

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ХОРОШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.Ф.ФОМЧЕНКОВА»  
за 2022 год**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Раздел 1. Общая информация.....	стр.3
Раздел 2. Особенности управления.....	стр.3
Раздел 3. Образовательная деятельность.....	стр.4
Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.....	стр.11
Раздел 5. Востребованность выпускников школы.....	стр.39
Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования.....	стр.39
Раздел 7. Кадровая укомплектованность.....	стр.41
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.41
Раздел 9. Материально-техническая база.....	стр.42
Раздел 10. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2021год.....	стр.50

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова»

1.1.2. Полное наименование филиала

Лесниковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова»

1.2.1. Место нахождения общеобразовательного учреждения –юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

216554, Россия, Смоленская область, Рославльский район, деревня Хорошово, улица Школьная, дом 11.

Телефон 8 (48134) 5-73-41 Факс 8 (48134) 5-73-41 e-mail horochov@mail.ru

1.2.2. Место нахождения филиала

216521, Россия, Смоленская область, Рославльский район, деревня Лесники, улица Школьная, дом 1.

Телефон 8 (48134) 5-85-73 e-mail lesniki2015@mail.ru

1.3. Учредители (название организации)

Муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	Регистрационный № 4529 Срок действия – бессрочно 67 ЛО А 01 № 0002488	09.10.2017г.
Основное общее образование	Регистрационный № 4529 Срок действия – бессрочно 67 ЛО А 01 № 0002488	09.10.2017г.
Среднее общее образование	Регистрационный № 4529 Срок действия – бессрочно 67 ЛО А 01 № 0002488	09.10.2017г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1769 67 АО2 № 0000506	23.10.2017	17.01.2024г.

1.6. Режим работы: 5-11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели, 1-4 классы в режиме пятидневной учебной недели.

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Николаев Эдуард Владимирович

2.2. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УР – Николаева Ольга Викторовна
Заместитель директора по ВР – Кабанова Марина Анатольевна
Заведующий филиалом – Кравченко Екатерина Александровна

### 2.3. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Хорошовская средняя школа» и изменениями к Уставу МБОУ «Хорошовская средняя школа». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива.

#### Структура управления методической работой школы



## РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Контингент обучающихся и его структура в школе

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	5	-
2	1	-	7	-
3	1	-	4	-
4	1	-	5	-
Всего на уровне начального общего образования	<b>4</b>	-	<b>21</b>	-
5	1	-	10	-
6	1	-	4	-
7	1	-	11	-
8	1	-	5	-
9	1	-	1	-
Всего на уровне основного общего образования	<b>5</b>	-	<b>31</b>	-
10	1	-	4	-

11	1	-	3	-
Всего на уровне среднего общего образования	1	-	7	-
ИТОГО по ОУ	11	-	59	-

### 3.2. Контингент обучающихся и его структура в филиале

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	-	-	0	-
2	1	-	2	-
3	1	-	1	-
4	-	-	0	-
Всего на уровне начального общего образования	4	-	3	-
5	1	-	2	-
6	-	-	0	-
7	1	-	2	-
8	1	-	1	-
9	1	-	5	-
Всего на уровне основного общего образования	5	-	10	-
ИТОГО по ОУ	9	-	13	-

### 3.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы курсов по выбору	да
рабочие программы факультативов	да
рабочие программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
<b>ФГОС</b>	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОФГОС, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в	<u>Миссия школы:</u> разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых

<p>соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p>для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего(полного) общего образования.</p> <p><u>цель:</u> создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.</p> <p><u>задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества;</li> <li>- совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования;</li> <li>- формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений, навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;</li> <li>- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя;</li> <li>- использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;</li> <li>- воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка;</li> <li>- формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;</li> <li>- воспитание экологически грамотной личности;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- профилактика асоциального поведения;</li> <li>- взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы.</li> </ul>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней, курсов по выбору, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><u>Начальное общее образование</u> В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Школа России»).</p> <p><u>Основное общее образование.</u> Реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p><u>Среднее общее образование.</u> Реализуются учебные программы универсального уровня. Выбор программ курсов по выбору, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>
<p>описание планируемых результатов</p>	<p><u>Начальное общее образование.</u></p>

(возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания

Основные характеристики выпускника:

**Познавательный потенциал:** любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности.

**Ценностный потенциал:** любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа.

**Коммуникативный потенциал:** доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

**Здоровьесберегающий потенциал:** сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.

Основное общее образование.

Основные характеристики выпускника:

**Познавательный потенциал:** знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы. Абстрактно-логическое мышление.

**Ценностный потенциал:** Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении.

Тактичность. Потребность общения с прекрасным.

**Творческий потенциал:** Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления.

Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.

**Коммуникативный потенциал:** Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.

**Здоровьесберегающий потенциал:** Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Система оценки достижения планируемых результатов

	<p>освоения ООП ООО обучающихся предполагает <b>комплексный подход к оценке результатов</b> образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: <b>личностных, метапредметных и предметных.</b></p> <p>Система оценки предусматривает <b>уровневый подход</b> к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.</p> <p><u>Среднее общее образование.</u></p> <p>Основные характеристики выпускника:</p> <p><b>Познавательный потенциал:</b> быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.</p> <p><b>Ценностный потенциал:</b> Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классовых, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности.</p> <p>Социальная активность.</p> <p><b>Творческий потенциал:</b> готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.</p> <p><b>Коммуникативный потенциал:</b> Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.</p> <p><b>Здоровьесберегающий потенциал:</b> Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями</p>	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>В начальной школе реализуются современные УМК: «Школа России» (А.А. Плешаков) включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Это</p>

<p>ОУ</p>	<p>комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. К результатам обучения по УМК «Школа России», относится не только сформированная система знаний и способов действий, но и результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме. Преобладающими технологиями являются: личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная и проблемно-поисковая деятельность. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.</p> <p><u>Основное общее образование</u> осуществляется на основе реализации ООП ООО.</p> <p><u>Среднее общее образование</u> осуществляется на основе реализации ООП СОО.</p> <p><u>Особенности организации учебного процесса Начальное общее образование.</u></p> <p>В первую смену учатся 1-4 классы.</p> <p>Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 1-4 классах.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классе — в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый, во 2—4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p><u>Основное общее образование и среднее общее образование</u></p> <p>В первую смену учатся 5-11 классы.</p> <p>Шестидневная учебная неделя – в 5-11-х классах.</p> <p>Продолжительность учебного года для 5-11-х классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору ФГОС</p>	<p><u>Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</u></p> <p>Рабочие программы соответствуют ФГОС.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями</p>	<p>Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники</p>

ОУ	включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ</b>	
соответствие распределения часов вариативной части и инвариантной требованиям ФГОС.	Распределение учебных часов соответствует распределению часов вариативной части и инвариантной требованиям ФГОС. <u>Начальное общее образование</u> Особенностью учебного плана 1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. <u>Основное общее образование</u> Вариативная часть учебного плана характеризуется набором факультативных занятий, предпрофильная подготовка. <u>Среднее общее образование</u> Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума (курсы по выбору).
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

### 3.4. Показатели деятельности.

<b>1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ</b>		
	Значение показателя	Показатели ОУ

Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, внеурочная деятельность)	«Подвижные игры» «Моя художественная практика» «Волшебная кисточка» «Программируем, учимся, играем» «Я, ты, он, она - мы здоровая семья»
Основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (факультативы)	«Черчение» «Обычаи и традиции русского народа» «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	УИП (предметы)	Курсы по выбору: «Трудные вопросы истории» «Компьютерная грамотность»; «Нравственные основы семейной жизни» «Право и политика» «Занимательный английский» «Биология абитуриенту»

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

### 4.1. Качество знаний

#### Анализ качества знаний и успеваемости по школе

Учебный год	Кол-во учащихся 2-11 кл/1 кл.	Количество обучающихся переведённых условно в следующий класс	КЗ (%)	Успеваемость (%)
2021-2022	56/7	13	54	77



Из диаграммы видно, что в этом учебном году качество знаний составляет 54%. Условно переведен в следующий класс обучающийся 3,5,6,7 классов.

#### Показатели качества знаний учащихся (% успевающих на «4» и «5») за 2021 – 2022 уч. года)

Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	%
Литература (Литературное чтение)	67	57	100	60	64	40	100	83	100	100	77
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	100
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Русский язык	67	42	100	40	57	40	100	67	67	100	68
Математика	100	57	100	60	64	-	-	-	67	100	78
Алгебра	-	-	-	-	-	40	100	67	-	-	69
Геометрия	-	-	-	-	-	80	100	67	-	-	82
Физика	-	-	-	-	-	40	100	100	-	-	80
Химия	-	-	-	-	-	60	100	100	100	100	92
Окружающий мир	100	57	100	-	-	-	-	-	-	-	86
Биология	-	-	-	40	57	40	100	67	67	100	67
География	-	-	-	60	36	40	100	67	67	-	62
История	-	-	-	60	64	40	100	67	100	100	76
Обществознание	-	-	-	-	64	40	100	67	67	100	73

Английский язык	33	57	100	40	64	0	100	67	100	100	66
Информатика	-	-	-	80	93	60	100	100	-	-	87
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	100	71	80	100	100	100	100	93
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	93	60	100	-	-	-	100
Музыка	100	100	100	100	100	60	-	-	-	-	100
История православной культуры земли Смоленской	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100
Немецкий язык	-	-	-	60	64	80	-	-	-	-	58
Средний процент	85	74	100	71	73	56	100	80	87	100	83

Средний процент качества знаний по предметам за 2021-2022 учебный год – 83

*Качество знаний по классам*

Класс	I четверть (%)	II четверть (первое полугодие) (%)	III четверть (%)	IV четверть (второе полугодие) (%)	Год (%)
2	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
3	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
4	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
5	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
6	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>29</b>
7	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
8	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
9	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
10	-	<b>67</b>	-	<b>67</b>	<b>67</b>
11	-	<b>100</b>	-	<b>100</b>	<b>100</b>
Средний % КЗ	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>63</b>

Как видим из таблицы качество знаний во 2, 5, 6, 7 классах ниже 50%. Причина в том, что в этих классах обучается, большинство детей с низкими учебными способностями и нет желания получать образования (обучаются дети не русскоговорящие). *Поэтому необходимо в следующем учебном году проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими академическую задолженность (отметки ниже удовлетворительных).*

В 2021 – 2022 учебном году преподавание в школе велось на основе образовательных программ базового уровня. Все дети, достигшие 7 лет, обучались. Отсев из школы не допускался.

Школа стремится выполнить социальный заказ семьи и удовлетворять образовательные потребности школьников. Осуществляется внутриклассная дифференциация.

*Формы организации учебного процесса:*

1. Уроки (классно – урочная система);
2. Факультативы;
3. Курсы по выбору;
4. Олимпиады, конкурсы;
5. Предметные недели;
6. Открытые уроки;
7. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы работы;
- использование ЭСО и средств мультимедиа на уроках;
- активизация познавательной деятельности;
- соблюдение образовательных стандартов образования;
- использование информационных технологий;

- формирование здоровьесберегающей среды на уроках.  
Учителя продолжают внедрять в учебный процесс новые технологии.

Анализируя качество знаний в разряде учителей за 2021-2022 учебного года можно сделать следующий вывод: качество знаний ниже 50%: 2 класс английский язык; 5 класс русский язык, биология, английский язык; 6 класс география; 7 класс физика, алгебра, русский язык, литература, география, история, обществознание, английский язык.

Обучающиеся обучающихся в данных классах имеют низкие учебные способности.

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

##### **Результаты ЕГЭ**

В 2022 году обучающиеся 11 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, истории. ЕГЭ проводился в МБОУ «Средняя школа № 10.

##### **Результаты экзаменов**

Предмет	Учитель	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Балл	Средний балл/средняя оценка
История	Прудникова Н.Г.	Сивенков Евгений Владимирович	56	<b>56</b>
Русский язык	Куценкова С.М.	Зубарева Дарья Владимировна	60	<b>77</b>
		Куценкова Ксения Олеговна	98	
		Сивенков Евгений Владимирович	73	
Обществознание	Прудникова Н.Г.	Зубарева Дарья Владимировна	53	<b>63</b>
		Куценкова Ксения Олеговна	74	
		Сивенков Евгений Владимирович	61	
Математика (базовый уровень)	Сивенкова В.А.	Зубарева Дарья Владимировна	Отметка «4»	Отметка «4»
		Сивенков Евгений Владимирович	Отметка «4»	
Математика (профильный уровень)		Куценкова Ксения Олеговна	58	<b>58</b>

##### **Результаты ОГЭ**

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, обществознанию, биологии, географии. ОГЭ проводился в МБОУ «Средняя школа № 6», МБОУ «Средняя школа № 1».

##### **Результаты экзаменов**

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	Успеваемость (%)	Средняя оценка
Математика	Сивенкова В.А.	6	0	4	3	0	0	100	4,2
	Кравченко Е.А.	2	0	0	1	1	0	50	2,5
Биология	Антоненкова Л.Г.	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Русский язык	Куценкова С.М.	6	4	0	2	0	67	100	4,3
	Судовский М.С.	2	0	0	1	1	0	50	2,5
Обществознание	Прудникова Н.Г.	6	0	3	3	0	50	100	3,5
	Уденков С.А.	2	0	0	1	1	0	50	2,5
География	Антоненкова Л.Г.	6	2	2	2	0	67	100	4,0

Информатика	Федоров В.И.	2	0	0	1	1	0	50	2,5
-------------	--------------	---	---	---	---	---	---	----	-----

Обучающаяся 9 класса Феценкова Ирина получила на государственной итоговой аттестации отметки «2» по четырем предметам. Для обучающегося 9 класса Молчанова Павла проводилась повторная государственная аттестация по математике и обществознанию. Все обучающиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня сдаваемых предметов, проводилась в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводилась в формах определенных учебным планом.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Учитель	КЗ (%) (% освоения)	Успеваемость (%) (% освоения)	Средний балл
<b>1 класс</b>	Русский язык	Интегрированная комплексная работа	Половинкина В.А.	100% обучающихся получили качественную оценку «освоил»		
	Литературное чтение					
	Математика					
	Окружающий мир					
	Музыка	Тестовая работа		100% обучающихся получили качественную оценку «освоил»		
	Изобразительное искусство	Выставка работ		100% обучающихся получили качественную оценку «освоил»		
	Технология			100% обучающихся получили качественную оценку «освоил»		
Физическая культура	Тестовая работа	100% обучающихся получили качественную оценку «освоил»				
<b>2 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант	Константинова Н.В.	67	100	4,0
	Литературное чтение	Тестовая работа		67	100	4,0
	Английский язык	Контрольная работа	Кабанова М.А.	33	100	3,7
	Математика	Контрольная работа	Константинова Н.В.	100	100	4,3
	Окружающий мир	Тестовая работа		100	100	4,3
	Музыка	Тестовая работа		100	100	4,3
	Изобразительное искусство	Тестовая работа		100	100	4,7
	Технология	Тестовая работа	100	100	4,7	
	Физическая культура	Тестовая работа	Николаев Э.В.	100	100	5,0
<b>3 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант	Половинкина В.А.	57	71	3,7
	Литературное чтение	Тестовая работа	Серкова Н.А.	57	100	4,0
	Английский язык	Контрольная работа	Кабанова М.А.	57	57	3,4
	Математика	Контрольная работа	Половинкина В.А.	57	86	3,6
	Окружающий мир	Тестовая работа	Антоненкова Л.Г.	30	43	2,9
	Музыка	Тестовая работа	Половинкина В.А.	43	100	3,7
	Изобразительное искусство	Тестовая работа	Кабанова М.А.	100	100	4,3
	Технология	Тестовая работа	Половинкина В.А.	71	100	3,9
Физическая культура	Тестовая работа	Константинова Н.В.	100	100	4,0	
<b>4 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант	Константинова Н.В.	100	100	4,4
	Русский язык (надомное обучение)			100	100	4,0
	Литературное чтение	Тестовая работа		100	100	4,5
	Литературное чтение (надомное обучение)			100	100	4,0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестовая работа		100	100	4,7
	Литературное чтение на родном языке	100		100	4,0	

	(русском) (надомное обучение)					
	Английский язык	Контрольная работа	Сивенкова В.А.	86	100	4,3
	Английский язык (надомное обучение)			100	100	4,0
	Математика	Контрольная работа	Константинова Н.В.	100	100	4,1
	Математика (надомное обучение)			100	100	5,0
	Окружающий мир	Тестовая работа		100	100	4,7
	Окружающий мир (надомное обучение)			100	100	5,0
	Музыка	Тестовая работа		100	100	5,0
	Музыка (надомное обучение)			100	100	5,0
	Изобразительное искусство	Тестовая работа		100	100	5,0
	Изобразительное искусство (надомное обучение)			100	100	5,0
	Технология	Тестовая работа		100	100	5,0
	Технология (надомное обучение)			100	100	5,0
	Физическая культура	Тестовая работа		100	100	4,1
	Физическая культура (надомное обучение)			100	100	5,0
	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта		100% обучающихся класса получили оценку «зачет»		
	Основы религиозных культур и светской этики (надомное обучение)			100% обучающихся класса получили оценку «зачет»		
<b>5 класс</b>	Русский язык	Тестовая работа	Кущенкова С.М.	40	60	3,4
	Литература	Тестовая работа		80	100	4,2
	Английский язык	Контрольная работа	Дёмин Е.А.	40	100	3,4
	Немецкий язык	Тестовая работа	Половинкина В.А.	60	100	4,0
	Математика	Контрольная работа	Николаева О.В.	40	60	3,0
	Информатика	Контрольная работа		60	100	3,8
	Всеобщая история	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	60	80	3,6
	География	Тестовая работа	Антоненков Л.Г.	40	80	3,2
	Биология	Защита проекта		20	80	3,2
	Музыка	Тестовая работа	Кабанова М.А.	100	100	4,4
	Изобразительное искусство	Выставка работ		100	100	4,4
	Технология	Защита проекта	Шорохова Н.А.	80	100	4,4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Дёмин Е.А.	100	100	4,0
	Физическая культура	Тестовая работа	Кабанова М.А.	80	100	3,8
	Факультатив «Обычаи и традиции русского народа»	Тестовая работа	Серкова Н.А.	100% обучающихся класса получили оценку «зачет»		
<b>6 класс</b>	Русский язык	Тестовая работа	Серкова Н.А.	29	79	3,1
	Литература	Тестовая работа		57	86	4,0
	Английский язык	Контрольная работа	Сивенкова В.А.	64	100	3,8
	Немецкий язык	Тестовая работа	Половинкина В.А.	50	100	3,5
	Математика	Контрольная работа	Сивенкова В.А.	29	100	3,4
	Информатика	Тестовая работа	Николаева О.В.	55	100	3,6
	История России	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	57	100	3,6
	Обществознание	Тестовая работа		29	86	3,3
	География	Контрольная работа	Антоненкова Л.Г.	21	79	3,0
	Биология	Контрольная работа		29	86	3,1

	Музыка	Тестовая работа	Кабанова М.А.	100	79	4,4	
	Изобразительное искусство	Выставка работ		93	100	4,4	
	Технология	Защита проекта	Шорохова Н.А.	100	100	4,7	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Дёмин Е.А.	86	100	4,0	
	Физическая культура	Тестовая работа	Николаев Э.В.	57	100	3,7	
	Факультатив «Наши истоки»	Тестовая работа	Серкова Н.А.	100% обучающихся класса получили оценку «зачет»			
<b>7 класс</b>	Русский язык	Тестовая работа	Кущенко С.М.	40	100	3,0	
	Литература	Тестовая работа		40	100	3,4	
	Английский язык	Контрольная работа	Дёмин Е.А.	0	100	3,0	
	Химия	Тестовая работа	Овчинников О.Ю.	20	100	3,2	
	Алгебра	Контрольная работа	Николаева О.В.	20	100	3,2	
	Геометрия	Контрольная работа		80	100	3,8	
	Информатика	Тестовая работа	Николаева О.В.	67	100	3,7	
	История России	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	20	100	3,2	
	Обществознание	Тестовая работа		40	80	3,2	
	География	Защита проекта	Антоненкова Л.Г.	60	100	3,6	
	Физика	Контрольная работа	Николаева О.В.	40	60	3,0	
	Биология	Тестовая работ	Антоненкова Л.Г.	40	100	3,5	
	Музыка	Тестовая работа	Кабанова М.А.	60	100	4,0	
	Изобразительное искусство	Выставка работ		60	100	4,0	
	Технология	Защита проекта	Шорохова Н.А.	80	100	4,6	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Дёмин Е.А.	80	100	3,8	
	Физическая культура	Тестовая работа	Николаева О.В.	100	100	4,2	
	Немецкий язык	Тестовая работа	Половинкина В.А.	60	100	3,8	
<b>8 класс</b>	Русский язык	Тестовая работа	Серкова Н.А.	100	100	4,5	
	Литература	Тестовая работа		100	100	5,0	
	Английский язык	Контрольная работа	Дёмин Е.А.	100	100	4,0	
	Алгебра	Тестовая работа	Сивенкова В.А.	100	100	4,5	
	Геометрия	Тестовая работа		100	100	4,0	
	Информатика	Тестовая работа	Николаева О.В.	100	100	4,5	
	История России	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	100	100	4,0	
	Всеобщая история	Тестовая работа		100	100	4,0	
	Обществознание	Тестовая работа		0	100	3,0	
	География	Тестовая работа	Антоненкова Л.Г.	0	100	3,0	
	Физика	Контрольная работа	Николаева О.В.	100	100	4,0	
	Химия	Тестовая работа	Овчинников О.Ю.	100	100	4,0	
	Биология	Тестовая работа	Антоненкова Л.Г.	0	100	3,0	
	Изобразительное искусство	Выставка работ	Кабанова М.А.	100	100	5,0	
	Технология	Защита проекта	Шорохова Н.А.	100	100	5,0	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Дёмин Е.А.	100	100	5,0	
	Физическая культура	Тестовая работа	Кабанова М.А.	100	100	4,0	
	История православной культуры земли Смоленской	Тестовая работа	Серкова Н.А.	100	100	5,0	
	Немецкий язык	Тестовая работа	Половинкина В.А.	100	100	5,0	
	<b>9 класс</b>	Русский язык	Тестовая работа	Кущенко С.М.	80	100	3,8
		Литература	Тестовая работа		100	100	4,6
		Родной язык (русский)	Тестовая работа		83	100	4,5

	Родная литература (русская)	Тестовая работа		80	100	4,0
	Английский язык	Контрольная работа	Глазейкин А.В.	67	100	4,0
	Алгебра	Контрольная работа	Сивенкова В.А.	50	100	4,0
	Геометрия	Контрольная работа		50	100	3,7
	Информатика	Тестовая работа	Николаева О.В.	100	100	4,0
	История России	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	83	100	4,2
	Обществознание	Тестовая работа		83	100	4,3
	География	Контрольная работа	Антоненкова Л.Г.	67	100	4,0
	Физика	Контрольная работа	Николаева О.В.	83	100	4,1
	Химия	Тестовая работа	Овчинников О.Ю.	50	100	3,8
	Биология	Контрольная работа	Антоненкова Л.Г.	50	100	3,7
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Дёмин Е.А.	100	100	4,3
	Физическая культура	Тестовая работа	Николаев Э.В.	100	100	4,2
	Предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера»	Анкетирование	Прудникова Н.Г.	100% обучающихся получили «зачет»		
<b>10 класс</b>	Русский язык	Тестовая работа	Серкова Н.А.	100	100	4,0
	Литература	Тестовая работа		100	100	4,6
	Русская родная литература	Тестовая работа		100	100	4,6
	Английский язык	Контрольная работа	Глазейкин А.В.	100	100	4,3
	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Тестовая работа	Сивенкова В.А.	67	100	4,0
	История	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	67	100	4,3
	Обществознание	Тестовая работа		67	100	4,3
	Химия	Тестовая работа	Овчинников О.Ю.	33	100	3,7
	Биология	Тестовая работа	Антоненкова Л.Г.	67	100	4,0
	География	Тестовая работа		67	100	4,0
	Физическая культура	Тестовая работа	Николаев Э.В.	100	100	4,3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Дёмин Е.А.	100	100	4,3
	Индивидуальный проект	Защита проекта	Шорохова Н.А.	100	100	5,0
	Курс по выбору «Компьютерная грамотность»	Тестовая работа	Николаева О.В.	100	100	4,3
	Курс по выбору «Право и политика»	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	67	100	4,3
	Курс по выбору «Занимательный английский»	Тестовая работа	Глазейкин А.В.	100	100	4,3
	Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни»	Тестовая работа	Антоненкова Л.Г.	67	100	4,3
Курс по выбору «Трудные вопросы истории»	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	100	100	4,7	
<b>11 класс</b>	Русский язык	Тестовая работа	Кущенко С.М.	100	100	4,3
	Литература	Тестовая работа		100	100	5,0
	Русская родная литература	Тестовая работа		100	100	5,0
	Английский язык	Контрольная работа	Глазейкин А.В.	100	100	4,6
	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Тестовая работа	Сивенкова В.А.	100	100	5,0
	История	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	100	100	4,7
	Обществознание	Тестовая работа		100	100	5,0

	Химия	Тестовая работа	Овчинников О.Ю.	100	100	5,0
	Биология	Тестовая работа	Антоненкова Л.Г.	100	100	5,0
	Астрономия	Тестовая работа	Николаева О.В.	100	100	5,0
	Физическая культура	Тестовая работа	Николаев Э.В.	100	100	5,0
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Дёмин Е.А.	100	100	5,0
	Индивидуальный проект	Защита проекта	Шорохова Н.А.	100	100	5,0
	Физическая культура	Тестовая работа	Николаев Э.В.	100	100	5,0
	Курс по выбору «Компьютерная грамотность»	Тестовая работа	Николаева О.В.	100	100	5,0
	Курс по выбору «Право и политика»	Тестовая работа	Прудникова Н.Г.	100	100	4,7
	Курс по выбору «Трудные вопросы истории»	Тестовая работа		100	100	4,7
	Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни»	Тестовая работа	Антоненкова Л.Г.	100	100	5,0

Итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям. В основном учебный материал обучающимися усвоен. Низкое качество знаний (ниже 50%) на промежуточной аттестации 2 класс: английский язык, 3 класс: окружающий мир, музыка, 5 класс: русский язык, английский язык, математика, география, биология, 6 класс: русский язык, математика, обществознание, география, биология, 7 класс: русский язык, литература, алгебра, химия, английский язык, история России, физика, биология, 8 класс: обществознание, биология.

В 2022-2023 учебном году провести контроль качества реализации образовательного процесса «Организация учебно-воспитательного процесса у обучающихся 6 класса», «Организация учебно-воспитательного процесса у обучающихся 7 класса», «Организация учебно-воспитательного процесса у обучающихся 8 класса».

#### **4.4. Результаты ВПР**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

#### **Анализ ВПР в 5 классе**

##### **Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 6 обучающихся, что составляет 75%.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38, минимальный балл- 14.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	8	6	0	5 (83%)	1 (17%)	0	100	62	3,8

**Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	33
Подтвердили оценку	4	67
Повысили оценку	0	0
Всего	6	100%

**Вывод:**

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста.

**Математика**

Работу по математике выполняли 7 обучающихся, что составляет 88%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -20, минимальный -6.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	8	7	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)	0	100	71	3,9

Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	29
Подтвердили оценку	5	71
Повысили оценку	0	0
Всего	7	100%

#### **Выводы:**

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, построение геометрической фигуры на клетчатой бумаге; решать задачи практического характера.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

#### **Рекомендации:**

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. С мотивированными обучающимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

#### **Окружающий мир**

Работу по окружающему миру выполняли 7 обучающихся, что составляет 87,5%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 32, минимальный 8

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	8	7	0	5 (33%)	2 (50%)	0	100	71	3,7

Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	83
Подтвердили оценку	1	17
Повысили оценку	0	0
Всего	6	100%

#### **Выводы:**

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю.

Наибольшую сложность вызвали задания на установление соответствия, умение работать с картографическим материалом, владение основными исследовательскими компетенциями.

#### **Рекомендации:**

Уделить внимание формированию следующих умений: интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов для решения поставленных задач.

В рабочей программе по окружающему миру отвести большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся называть регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона и т.п.

#### **Рекомендации:**

Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 5-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

### **Анализ ВПР в 6 классе**

#### **Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 5 обучающихся, что составляет 100%.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45, минимальный балл- 18.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	5	5	1	0	1	3	40	20	3

			20%		20%	60%			
--	--	--	-----	--	-----	-----	--	--	--

**Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	80
Подтвердили оценку	1	20
Повысили оценку	0	0
Всего	5	100%

**Вывод:**

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста.

**Математика**

Работу по математике выполняли 5 обучающихся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-13, минимальный балл- 3.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	5	5	0	2(40%)	2(40%)	1(20%)	80	40	3,2

**Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	60
Подтвердили оценку	2	40
Повысили оценку	0	0
Всего	5	100%

**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

**Рекомендации:** По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений

### **История**

Работу по истории выполняли 7 обучающихся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15, минимальный балл- 4.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	7	7	0	2 (28,6%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	85,7	28,6	3,1

Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	71,4
Подтвердили оценку	1	14,3
Повысили оценку	1	14,3
Всего	7	100%

**Выводы:** УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

Слабые результаты обучающиеся продемонстрировали в заданиях 1 (умение работать с иллюстративным материалом), 4 (знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста), 6 (умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности) и 7 (умение строить логическое рассуждение).

### **Рекомендации:**

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках подбирать материал, направленный на выявление причинно-следственных связей, требующий логических рассуждений.

### **Биология**

Работу по биологии выполняли 5 обучающихся, что составляет 71%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29, минимальный балл- 12.

Класс	Кол-во человек в	Кол-во участвующих в	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по
-------	------------------	----------------------	---	---	---	---	----------------	-----------------	-----------------

	классе	ВПР							классу
6	7	5	0	0	2 (40%)	3 (60%)	40	0	2,4

#### Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	50
Подтвердили оценку	2	40
Повысили оценку	0	0
Всего	5	100%

#### Типичные ошибки:

Выделение общих признаков объекта, знание биологических наук, знание устройства цифрового микроскопа, умение работать с табличной и знаково-символьной информацией, знание экологических отношений между организмами, определение представителя профессии по фото

#### Причины:

- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; слабое владение устной и письменной контекстной речью;
- Несформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, недостаточное овладение понятийным аппаратом биологии;

#### Рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

### Анализ ВПР в 7 классе

#### История

Работу по истории выполняли 12 обучающихся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-16, минимальный балл- 4.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	12	12	1 (8,3%)	6 (50%)	5 (41,7%)	0	100	58,3	3,7

#### Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	33,3
Подтвердили оценку	7	58,3
Повысили оценку	1	8,3
Всего	12	100%

#### Выводы:

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

Затруднения вызвали задания 1 (умение работать с иллюстративным материалом), 3 (умение объяснить смысл словосочетания), 4 (умение объяснить роль личности в историческом процессе).

#### Рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

## Математика

Работу по математике выполняли 12 обучающихся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-16, минимальный балл- 6.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	12	12	0	4 (%)	7 (%)	1	92	33	3,3

### Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	67
Подтвердили оценку	4	33
Повысили оценку	0	0
Всего	12	100%

## Выводы:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения: находить значение арифметического выражения с десятичными дробями, с обыкновенными дробями и смешанными числами, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, выполнять построение фигуры, симметричной данной относительно точки и прямой.

Вызвали затруднения задачи на нахождение неизвестного числа, соответствующих точек на координатном луче, на нахождение значения выражения, содержащего модуль, текстовые задачи на проценты, логические задачи.

## Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся, продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков, усилить работу по развитию умения решать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

## Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 12 обучающихся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51, минимальный балл- 25.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	12	12	0	3 (25 %)	6 (50 %)	3 (25 %)	75	25	3

### Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	58 %
Подтвердили оценку	5	42 %
Повысили оценку	0	0 %
Всего	12	100%

**Вывод:** по итогам проведения ВПР было установлено, что учащимися допущены ошибки при изучении: фонетики, орфографии, синтаксиса, морфемики. Следует обратить внимание на раздел «Текст». В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

**Рекомендации:** обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями.

Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

### **География**

Работу по географии выполняли 7 обучающихся, что составляет 78%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-22, минимальный балл- 6.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	12	11	0	2 (18%)	9 (82 %)	0	100	18	3,2

#### **Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	27
Подтвердили оценку	6	55
Повысили оценку	2	18
Всего	11	100%

### **Типичные ошибки**

Работа с картографическим материалом, преобразование словесной информации в знаково-символьную

### **Рекомендации:**

1. Увеличить удельный вес учебного времени на работу с географическими картами
2. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

## **Анализ ВПР в 8 классе**

### **Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 5 обучающихся, что составляет 100%.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-47, минимальный балл- 22.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	5	5	0	2 40%	0	3 60%	40	40	3

#### **Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	60
Подтвердили оценку	2	40
Повысили оценку	0	0
Всего	5	100%

### **Вывод:**

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

### Рекомендации:

- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста.

### Математика

Работу по математике выполняли 4 обучающихся, что составляет 80%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-9, минимальный балл- 7.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	5	4	0	0 (0%)	4 (100%)	0	100	0	3

#### Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	75
Подтвердили оценку	1	25
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100%

### **Выводы и рекомендации:**

- Развивать умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.  
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Больше использовать задания на развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.  
Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

### Физика

Работу по химии выполняли 4 обучающихся, что составляет 80%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-9, минимальный балл- 1.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	5	4	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	50	25	3,3

**Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	50
Подтвердили оценку	1	25
Повысили оценку	1	25
Всего	4	100%

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

**Обществознание**

Работу по обществознанию выполняли 4 обучающихся, что составляет 80%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-21, минимальный балл- 9.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	5	4	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	75	50	3,25

**Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	25
Подтвердили оценку	3	75
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100%

**Выводы:**

Обучающиеся 8 класса показали удовлетворительный результат.

Затруднения вызвали задания 1, 5 и 9. Эти задания направлены на оценку умения объяснить смысл высказывания, составить связный рассказ на обществоведческую тематику)

**Рекомендации:**

Необходимо в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

**Английский язык**

Работу по английскому языку выполняли 5 обучающихся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-30, минимальный балл- 0.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	5	5	0	0	3 (60%)	2 (40%)	60	0	2,6

**Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	60
Подтвердили оценку	2	40
Повысили оценку	0	0
Всего	5	100%

**Выводы:**

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде умений, как понимание звучащей иноязычной речи (аудирование).

Не достаточно сформированными являются умения и навыки в письме, навыки использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и речевой деятельности (чтение).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко.

Уделять больше внимания:

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;
- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

**Рекомендации:** дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

### Анализ ВПР в 9 классе

#### История

Работу по истории выполнял 1 обучающийся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-17, минимальный балл- 5.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	1	1	0	1 (100%)	0	0	100	100	4,0

#### Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0
Всего	1	100%

#### **Рекомендации:**

Включать в работу задания, аналогичные заданиям ВПР.

#### Русский язык

Работу по русскому языку выполнял 1 обучающийся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51, минимальный балл- 26.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	1	1	0 (0 %)	1 (100%)	0 (0 %)	0 (0 %)	100	100	4

#### Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0
Всего	1	100%

**Вывод:**

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- орфографическая зоркость;
- лексико-грамматическая правильность речи;
- многоаспектная работа с текстом.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащегося для организации последующей индивидуальной работы.
3. Усилить работу по многоаспектному анализу текста, формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.

**Математика**

Работу по математике выполнял 1 обучающийся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-25, минимальный балл- 8.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	1	1	0	0	1 100%	0	100	0	3

Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	100
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	0	0
Всего	1	100%

**Выводы:**

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У обучающегося хорошо развиты умения: находить значение арифметического выражения с десятичными дробями, содержащего скобки, решать квадратное уравнение; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах, решать простые задачи на части.

Вызвали затруднения задания на нахождение соответствующих точек на координатной прямой, на нахождение значения выражения, содержащего степень числа; на нахождение косинуса угла в прямоугольном треугольнике.

**Рекомендации:**

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, при выполнении обучающимся домашнего задания; продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков, развитию умения решать простые и сложные задачи разных типов, геометрические задачи.

**Биология**

Работу по биологии выполняли 1 обучающиеся, что составляет 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29, минимальный балл- 10.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	7	7	0	0	1 (100%)	0	100	0	3,0

Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	100

Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	0	0
Всего	1	100%

**Выводы:** Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 9 классе показали, что обучающийся показал овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, однако понизил свою оценку вследствие недостаточной сформированности предметных учебных действий.

**Типичные ошибки:**

В использовании биологической терминологии, при работе с биологическими рисунками, развёрнутом ответе на поставленный вопрос, установлении связи между биологическими объектами и процессами, установлении последовательности в соподчинении биологических структур, определении верности высказываний

**Рекомендации:**

1. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**Общие рекомендации по повышению уровня качества знаний обучающихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по всем предметам;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы МБОУ «Хорошовская средняя школа»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**4.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении»**

Медали	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	количество выпускников	% выпускников						

«Особые успехи в учении»	1	100	0	0	0	0	2	67
--------------------------	---	-----	---	---	---	---	---	----

#### 4.6. Участие в олимпиадах, конкурсах

##### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

На основании приказа Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области № 346 от 31.08.2022 года с 23 сентября по 29 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах по следующим предметам: географии, литературе, химии, истории, математике, физике, обществознанию, физической культуре, русскому языку, биологии, информатике, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности., астрономии, экологии, праву. В предметных олимпиадах принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Фамилия, имя участника	Класс	Количество баллов, которое набрал участник	Место в школе	Наименование диплома
<b>Физика</b>				
Бондарькова А.Н.	8Ф	16	-	участник
Картошкина М.А.	9Ф	16	-	участник
Фокин Н.Д.	9	4	-	участник
Бондарькова А.Н.	8Ф	16	-	участник
Картошкина М.А.	9Ф	16	-	участник
<b>Обществознание</b>				
Глушакова В.А.	7	54	<b>1</b>	победитель
Селихова К.В.	7	51	-	участник
Данейкина А.А.	7	42	-	участник
Зубарева М.В.	7	40	-	участник
Пантелеева Е.Е.	7	26	-	Участник
Бондарькова А.Н.	8Ф	36	-	участник
Картошкина М.А.	9Ф	8,5	-	участник
Курчавова В.А.	10	39	-	участник
Кухарькова А.Е.	10	17	-	участник
Белова Д.В.	11	35,5	<b>1</b>	победитель
Дроздова К.С.	11	24	-	участник
Кузовов Д.А.	11	17	-	участник
<b>Биология</b>				
Аккуратова О.В.	5Ф	11,4	-	участник
Полякова Е.П.	5	8,2	-	участник
Шорохов Т.С.	5	6,4	-	участник
Юдова А.А.	5	5,6	-	участник
Прудникова А.А.	5	3,4	-	участник
Гришкин М.А.	7Ф	8,4	-	участник
Бондарькова А.Н.	8Ф	16,6	<b>1</b>	победитель
Василькова Т.С.	8	12	-	участник
Фокин Н.Д.	9	23,1	-	участник
Гермес В.В.	9Ф	15,9	-	участник
Курчавова В.А.	10	38	<b>1</b>	победитель
Белова Д.В.	11	45	<b>1</b>	победитель
<b>Право</b>				
Фокин Н. Д.	9	60	<b>1</b>	победитель
Селихов В. Д.	10	27	-	участник
Дроздова К.С.	11	59	<b>1</b>	победитель
Кузовов Д.А.	11	50	-	участник
<b>Русский язык</b>				
Лукина У.Д.	4	32,5	<b>1</b>	победитель
Абасова Д.Э.	4	29	-	участник
Птушкин В.А.	4	27	-	участник
Юдова А.А.	5	19	<b>1</b>	победитель

Аккуратова О.В.	5Ф	14	-	участник
Денисова З.Д.	5Ф	11	-	участник
Глушакова В.А.	7	37	<b>1</b>	победитель
Зубарева М.В.	7	35,5	-	участник
Селихова К.В.	7	32,5	-	участник
Данейкина А.А.	7	28	-	участник
Бондарькова А.Н.	8Ф	14	-	участник
Василькова Т.С.	8	11	-	участник
Половинкина Э.С.	8	11	-	участник
Гермес В.В.	9Ф	19,5	-	участник
Картошкина М.А.	9Ф	16,5	-	участник
Курчавова В.А.	10	52	<b>1</b>	победитель
Кухарькова А.Е.	10	42	-	участник
Горбачева А.С.	10	35	-	участник
Дроздова К.С.	11	47	<b>1</b>	победитель
Белова Д.В.	11	45,5	-	участник
Кузовов Д.А.	11	20,5	-	участник
<i>Экология</i>				
Горбачева А.С.	10	73,5	1	победитель
Курчавова В.А.	10	72	-	участник
Кухарькова А.Е.	10	59,5	-	участник
Селихов В.В.	10	28,5	-	участник
Белова Д.В.	11	77	1	победитель
<i>Физическая культура</i>				
Сарамуд С.Р.	5	81,6	<b>1</b>	победитель
Глушакова Е.А.	5	80	-	участник
Юдова А.А.	5	79,2	-	участник
Денисова З.Д.	5Ф	66,25	-	участник
Аккуратова О.В.	5Ф	57,94	-	участник
Якушев Т.О.	5	60,8	<b>1</b>	победитель
Киреева В.А.	6	90,1	<b>1</b>	победитель
Глушакова В.А.	7	61,4	-	участник
Зубарева М.В.	7	57,9	-	участник
Селихова К.В.	7	57,6	--	участник
Бондарькова Е.Н.	7Ф	47,88	-	участник
Абасов Т.Н.	7	89,5	<b>1</b>	победитель
Гришкин М.А.	7Ф	54,45	-	участник
Бондарькова А.Н.	8Ф	53,09	-	участник
Абасов Э.Н.	8	82,3	<b>1</b>	победитель
Картошкина М.А.	9Ф	63,20	<b>1</b>	победитель
Гермес В.В.	9Ф	54,42	-	участник
Фокин Н.Д.	9	75	<b>1</b>	победитель
Плющай В.А.	9Ф	73,20	-	участник
Клапцов А.П.	9Ф	64,85	-	участник
Кузовов М.Г.	9Ф	58,17	-	участник
Селихов В.В.	10	96	1	победитель
<i>Химия</i>				
Гришкин М.А.	7Ф	33	<b>1</b>	победитель
Бондарькова А.Н.	8Ф	34,5	<b>1</b>	победитель
Горбачева А.С.	10	14	-	участник
Курчавова В.А.	10	11	-	участник
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>				
Сарамуд С.Р.	5	145	<b>1</b>	победитель
Юдова А.А.	5	120	-	участник
Бохина С.С.	6	147	<b>1</b>	победитель
Киреева В.А.	6	137	-	участник
Глушакова В.А.	7	100	<b>1</b>	победитель

Данейкина А.А.	7	99	-	участник
Селихова К.А.	7	96	-	участник
Абасов Э.Н.	8	100	<b>1</b>	победитель
Лукин Т.Д.	8	100	<b>1</b>	победитель
Бондарькова А.Н.	8Ф	26	-	участник
Фокин Н.Д.	9	90	<b>1</b>	победитель
Кузовов М.Г.	9Ф	25	-	участник
Плющай В.А.	9Ф	32	-	участник
Курчавова В.А.	10	86	<b>1</b>	победитель
Кухарькова А.Е.	10	85	-	участник
Белова Д.В.	11	98	<b>1</b>	победитель
Дроздова К.С.	11	94	-	Участник
Кузовов Д.А.	11	67	-	участник
<i><b>Астрономия</b></i>				
Аккуратова О.В.	5Ф	50	<b>1</b>	победитель
Гришкин М.А.	7Ф	33	-	участник
Бондарькова А.Н.	8Ф	18	-	участник
Селихов В.В.	10	29	-	участник
Горбачева А.С.	10	26	-	участник
Курчавова В.А.	10	18	-	участник
<i><b>История</b></i>				
Глушакова В.А.	7	51	<b>1</b>	победитель
Переу К.	7	38	-	участник
Зубарева М.В.	7	31	-	участник
Картошкина М.А.	9Ф	22	-	участник
Клапцов А.П.	9Ф	19	-	участник
Селихов В.В.	10	27	-	участник
Дроздова К.С.	11	27	-	участник
<i><b>Математика</b></i>				
Лукин С.Д.	4	2	-	участник
Абасова Д.Э.	4	1	-	участник
Лукина У.Д.	4	1	-	участник
Птушкин В.А.	4	1	-	участник
Якушев Т.О.	5	2	-	участник
Селихова К.В.	7	1	-	участник
Смуденков Е.В.	7	1	-	участник
Бондарькова А.Н.	8Ф	4	-	участник
Картошкина М.А.	9Ф	4	-	участник
Белова Д.В.	11	3	-	участник
<i><b>География</b></i>				
Зубарева М.В.	7	19,5	-	
Селихова К.В.	7	19,5	-	участник
Переу К.	7	19	-	участник
Бондарькова А.Н.	8	16	-	участник
Гермес В.В.	9	29	-	участник
Картошкина М.А.	9	18	-	участник
Курчавова В.А.	10	51	-	участник
Горбачева А.С.	10	45	<b>1</b>	победитель
Селихов В.В.	10	36	-	участник
<i><b>Литература</b></i>				
Юдова А.А.	5	22	<b>1</b>	победитель
Сарамуд С.Р.	5	19	-	участник
Шорохов Т.С.	5	11	-	участник
Бохина С.С.	6	13	-	участник
Данейкина А.А.	7	12	-	участник
Зубарева М.В.	7	8	-	участник

Пантелеева Е.Е.	7	7	-	участник
Бондарькова А.Н.	8	10	-	участник
Фокин Н.Д.	9	58	-	победитель
Гермес В.В.	9Ф	35	-	участник
Картошкина М.А.	9Ф	30	-	участник
<i>Английский язык</i>				
Селихова К.В.	7	13	-	участник
Половинкина Э.С.	8	9	-	участник
Клапцов А.П.	9Ф	14	-	участник

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников будут принимать участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области № 445 от 20.10.2022 года с 4 ноября по 17 декабря 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах по следующим предметам: географии, математике, химии, ОБЖ, физической культуре, русскому языку, обществознанию, экологии.

Победителей и призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников нет.

Обучающиеся школы в 2021-2022 учебном году принимали участие в международных конкурсах: «Русский медвежонок», «КиТ».

<i>«Русский медвежонок»</i>	<i>«КиТ»</i>
17	28

В этом учебном году педагогический коллектив школы уделял большое внимание проблеме приобщения обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Решение проблемы приобщения обучающихся к научно-исследовательской деятельности видится прежде всего в активизации работы с одарёнными и мотивированными обучающимися. Количество таковых невелико, поэтому педагогам необходимо развивать их, расширяя горизонты учебных предметов.

В этом учебном году педагогический коллектив школы уделял большое внимание проблеме приобщения обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Решение проблемы приобщения обучающихся к научно-исследовательской деятельности видится прежде всего в активизации работы с одарёнными и мотивированными обучающимися. Количество таковых невелико, поэтому педагогам необходимо развивать их, расширяя горизонты учебных предметов.

#### **РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ**

№ п/п	Трудоустройство выпускников 9 класса	Всего
1	Окончили 9 классов	8
2	Поступили в 10 класс	4
3	Поступили в средние профессиональные учреждения, из них	4
	государственные	4
	негосударственные	0
4	Поступили в средние профессиональные учреждения других регионов	0
5	Работают	0
6	Не работают и не учатся	0
8	Остались на повторный год обучения	0

№ п/п	Трудоустройство выпускников 11 класса	Всего
1	Окончили 11 классов	3
2	Поступили в ВУЗы	2
3	Работают	1
4	Не работают и не учатся	0

#### **РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

## Результаты мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся (законных представителей) работой школы

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных и дополнительных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных и дополнительных услуг в школе;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в школе;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- удовлетворённость родителей участием в управлении школой;
- информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся

В анкетировании приняли участие 52 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, что составляет около 96% от общего числа родителей (законных представителей).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2021-2022 учебный год представлены ниже:

Утверждения	Итог 2019- 2020 уч.год	Итог 2020- 2021 уч.год	Итог 2021- 2022 уч.год
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,1	2,9	3,2
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2	3,1	3,1
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,5	3,6	3,3
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,5	3,4	3,2
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,8	3,9	3,7
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,4	3,6	3,3
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними	3,4	3	3

заданиями.			
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,2	3,2	3,2
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,4	3,5	3,2
В школе работают кружки, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,5	3,5	3,3
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,3	3,5	3,1
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	3,5	3,6	3,2
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,3	3,5	3,3
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,5	3,5	3,1
Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3	3,8	3
Удовлетворенность родителей работой ОУ	3,4	3,4	3,2

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей (законных представителей) обучающихся, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения. В сравнении с прошлым учебным годом показатель снизился на 0,2, но на прежнем высоком уровне – 3.2

## РАЗДЕЛ 7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

### 4.1.Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	36 чел.	
его учителей	22 чел.	100%
Учителя с высшим образованием:	19 чел.	86%
из них		
с высшим педагогическим	15чел.	68%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	22 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	21 чел	95%
в том числе:		
высшая категория	19 чел	86%
первая категория	2 чел	9%

### 4.2.Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал	3
Административно-управленческий персонал	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

### 4.3.Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	0
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0

Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	0
--	---

## РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-библиотечного обеспечения	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,8
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 6.1 . Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет информатики и физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	2
Спортивный зал	1
Мастерская	1
Актовый зал	1

### 6.2.Интерактивное оборудование

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Интерактивная приставка	2
Интерактивный планшет	2
Документ-камера	1
Система контроля качества знаний (32 пульта)	1
Компьютер	18
Ноутбук	7

### Условия для занятия физической культурой и спортом

I.	Спортивные сооружения	2
	- Спортивный зал 9x18 (Требуется замена половой доски, косметический ремонт стен)	162 м <sup>2</sup>
	- Тир 25x5 (Необходимо установить оружейный шкаф, установить навесной потолок)	125 м <sup>2</sup>
	Плоскостные сооружения	2
	- Комплексная спортивная площадка 30x 20 (Необходимо восстановление покрытия)	600 м <sup>2</sup>
	- Элементы полосы препятствий	
№ п/п	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество шт./пар
<b>ГИМНАСТИКА</b>		
1	Гимнастический мат	7
2	Мини мат	6

3	Гимнастический конь	1
4	Гимнастический козел	1
5	Навесные брусья	1
6	Гимнастический мостик	1
7	Навесной турник	1
8	Гимнастическая стенка	2
9	Гимнастическая скамья	2
10	Гимнастическая палка	4
11	Обруч	10
12	Скакалка	14
13	Мяч гимнастический	2
14	Мяч набивной	2
15	Диск здоровья	1
16	Гантели	6
17	Гири	2
18	Эспандер плечевой	1
19	Кегли	10
20	Канат	1
21	Ролик для пресса	
<b>ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
22	Лыжи пластиковые	20
23	Лыжи деревянные	13
24	Лыжные ботинки	20
25	Лыжные палки	35
26	Снежокат	2
<b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>		
27	Стойки для прыжков в высоту с перекладиной	1
28	Граната для метания (300г,500г,700г)	10
29	Эстафетные палочки	12
30	Мяч для метания	10
31	Мяч теннисный	8
32	Скейтборд	2
33	Секундомер	1
34	Динамометр	1
35	Ядро (3 кг)	1
36	Рулетка	1
37	Мегафон	1
<b>СОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>		
38	Мяч футбольный	5
39	Мяч волейбольный	19
40	Мяч баскетбольный	23
41	Мяч резиновый	3
42	Сетка волейбольная	2
43	Кольцо баскетбольное	4
44	Форма футбольная	10
45	Спортивная майка	12
46	Стол для настольного тенниса	2
47	Ракетка для настольного тенниса	8
48	Дартс	3
49	Бадминтон	2
50	Шашки	4
51	Шахматы	4
52	Свисток	2
53	Насос с иглами	1
<b>ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
54	Велотренажер	1
55	Беговая дорожка	1
56	Многофункциональная скамья со штангой	1
57	Мини степпер	1

58	Многофункциональный комплекс	1
59	Скамья для пресса	1
60	Туристическое оборудование (веревка)	1
61	Палатка	1
62	Пластиковые бутылочки	10
63	Музыкальный центр	1
64	Флаг РФ	1

### Основные средства

кабинет директора

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Видеокамера SonuDCRHC 52E	04 14 32300 20 0117	09.09.2008	9998
Видеокамера Panasonic	04 14 32300 20 0120	01.04.2009	17800
Многофункциональное устройство HP Laser	04 14 3010210 0168	09.12.2011	8215(списан по акту декабрь 2013г)
Микшерный пульт	041432301 700138	26.09.2011	15000
Канальная радиосистема	041432300 200154	26.09.2011	20000
Канальная радиосистема	041432300 200155	26.09.2011	20000
Мультимедийная приставка Virtual	04 14 32300 20 0153	26.04.2011	35000
Принтер струйный Epson Stylus	04 1430102 100165	26.09.2011	2169
Цифровая камера Sony	04 1432300 200166	09.12.2011	3473
Цифровой фотоаппарат	04 1432300 200114	01.11.2007	9839,49
Копировальная машина	01360020	01.01.2005	7710,42
Стол компьютерный	01650010	28.08.2006	5426,40
Системный блок Intel Ctltron-336	01360021	01.06.2006	11952,47
Монитор Proview MA-782K(C)	01360022	01.06.2006	7591,78
Микрофон-стойка Журавль +держатель радиомикрофона/1 шт/	4390440		3000,00
Многофункциональное устройство HP Laser	04 14 3010210 0167	09.12.2011 из каб.инф.	8215,00

Основные средства

спортзал

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Беговая дорожка электрическая	061636935420123	09.09.2011	15830,40
Велотренажер магнитный	061636935420124	09.09.2011	8347,2
Комплект для многофункциональной скамьи «Здоровячек»	061636930000151	15.11.2011	8045,00
Многофункциональный спортивный комплекс	061636935420125	09.09.2011	14301,12
Палатка	9110911387	23.08.2011	3295,09
Скамья многофункциональная	061636935420126	09.09.2011	6333,12
Стенка шведская деревянная	061636930000095	01.11.2088	3244,80
Стенка шведская с навесной перекладиной	061636930000096	01.11.2088	3726,72
Стол для настольного тенниса	061636120200072	01.05.2008	6895,00
Лыжный комплект STC пластик (лыжи, крепление, палки) /8 шт/	061636935420127-134		24960,00
Комплект лыжный STC кр.75мм р.180см /2 шт/	2 шт		3996,00
Комплект лыжный дерево (лыжи, крепление, палки) /5 шт/	5 шт		11136,00
Мат гимнастический	0811800016		2844,00
Маты гимнастические /3шт/	9110911437-439		7171,20

Мини мат	4 шт		1156,00
Мини мат	4 шт		1308,00
Мяч волейбольный	1 шт		1258,00
Мяч резиновый	2 шт		304,30
Мяч футбольный	3 шт		1766,28
Обруч стальной Радуга	5 шт		1062,15
Ракетка (ручка автоматическая)	2 шт		1158,18
Скамейка гимнастическая	2 шт		4780,80
Скамья для пресса	1 шт		1526,40
Снегокат для физкультурных эстафет	2 шт		4996,00
Стойка для прыжков в высоту	1 шт		2400,00
Тренажер мини-степпер	1 шт		2302,08

Основные средства  
спортзал (раздевалка)

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Электрический водонагреватель	б/н	01.04.2007	4250,00

Основные средства  
Столовая

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Холодильник Атлант	061629300110073	01.07.2008	16004,80
Морозильная камера Nord	061629300110084	01.10.2008	8400,00
Плита электрическая	061623012200120	02.06.2011	14990,00
Водонагреватель Ariston ABS	061629300100122	29.12.2011	6980,00
Холодильник Смоленск		16.04.2013	8900,00

Основные средства  
Школы

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Здание школы	01010001	01.01.1989	903180,96/515953,29
Автобус ПАЗ-32053-70	01510001	01.05.2007	673200,00/265578,36
Автоматическая охранно-пожарная сигнализация АОПС	041429442100121	18.12.2009	28419,60
Спутниковая навигация/ГЛОНАСС/	023 ЦКУ 900 заводск. № 00080158	08.02.2012	
Мотокоса		19.08.2013	13990,00

Основные средства  
Актный зал

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Акустическая система	041432300200115	01.12.2007	35400,00
Проектор Beng MP 525P	041430102100157	09.12.2011	17589,00
Доска для интерактива с антибликовым покрытием	061636953000136	26.09.2011	14985,00
Экран на штативе ClassicLibra	061636950100100	04.09.2009	6899,00
Микрофон-стойка Журавль +держатель радиомикрофона /2 шт/	4390440		6000,00

Основные средства  
Информатика и физика

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Документ камера с программным	041430102100171	09.12.2011	24662,68

обеспечением			
Доска передвижная поворотная ДП-12К немагнитная 150*100	061636950000122	б/д	4900,00
Интерактивная доска ScreenMedia-85	041430102100156	09.12.2011	30550,00
Интерактивная приставка Virtual	041430102100163	09.12.2011	24572,00
Принтер (6219B007)Canon PIXMA		12.12.2013	3900,00
Интерактивный планшет Virtual	041430102100169	09.12.2011	11689,00
Интерактивный планшет Virtual	041430102100170	09.12.2011	11689,00
Ноутбук Lenovo Idea Pad	041430200100160	09.12.2011	16889,00
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100175	09.12.2011	18418,00
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100176	09.12.2011	18418,00
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100177	09.12.2011	18418,00
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100178	09.12.2011	18418,00
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100179	09.12.2011	18418,00
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100180	09.12.2011	18418,00
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100181	09.12.2011	18418,00
Программный продукт: NetSchool 4.0 вариант для Firebird	061636950300150	26.09.2011	26000,00
Программный продукт Электричество и магнетизм. Оптика и волны.	061636950300145	26.09.2011	10000,00
Программный продукт Информатика 2-4. Принципы построения и программы курсов.	061636950300142	07.03.2012	10000,00
Проектор Beng MP 525P	041430102100158	09.12.2011	17589,00
Проектор Beng MP 525P	041430102100159	09.12.2011	17589,00
Система контроля качества знаний (32 пульта)	041430200100164	09.12.2011	103013/98513/ изн./
Жалюзи вертикальные /3шт/			12013,00
Стол компьютерный		2011г	2310,00
Стол 2-х местн. регулир	4 шт	2011г.	10976,00
Стол компьютерный СтК	6 шт	2011г.	11160,00
Стул ученич. регулируемый	8 шт	2011	6400,00

Основные средства

Информатика № 1

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Ноутбук 15.4WXGA DVD-RW	041430200100119	18.05.2009	28100,00
Ноутбук 14."WXGA	04143020010122	13.07.2010	25000,00
Ноутбук 14."WXGA	04143020010123	13.07.2010	25000,00
Проектор Acer X1130	061636950100099	04.09.2009	21390,00
Принтер лазерный Canon LBR-3010	041430102100203	22.03.2010	5860,00
Компьютер OLDI в комплекте	041430200100126	29.12.2010	17350,00
Принтер EPSON	01360025	01.12.2006 (в каб. дир.)	4080,00
Телевизор Rolsen	041432301000113	01.10.2007	7430,51
Монитор 18.5" Acer	041430200100125	01.12.2010	4360,00
Системный блок Премиум Бизнес	041430200100124	01.12.2010	16740,00

Системный блок Intel Ctltron-331	01360027	01.04.2007	13954,00
Монитор LCD 17DELL E177FP	0136026	01.04.2007	6046,00
Стол ученический 2-х местный регулируемый 4-6 рост	2шт	2011г.	2405,00
Стул ученический регулируемый 4-6 рост	4 шт	2011г.	2576,00
Принтер HP Laser Jet P1005	041430102100121	01.07.2009	4300,00

Основные средства

Кабинет литературы

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Ноутбук Lenovo Idea Pad	041430200100162	09.12.2011	16889,00
Программный продукт Мировая художественная культура. Древний мир.	061636950300143	26.09.2011	4000,00
Стол ученический 2-х местный регулируемый 4-6 рост	5 шт	2011г.	6012,50
Стул ученический регулируемый 4-6 рост	10 шт	2011г.	6440,00

Основные средства

Кабинет начальных классов № 1

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Ноутбук Lenovo Idea Pad	041430200100161	09.12.2011	16889,00
Музыкальный центр	01360016	01.01.2005	4761,50
Доска магнитно-маркерная белая 100*150	061636935420135	26.09.2011	14000,00
Счетный материал			455,00
Программный продукт Живое слово. Кликер. Универсальная учебная среда.	061636950300142	26.09.2011	14000,00
Стол 2-х местн. регулир. 2 класс	2 шт	2011	5488,00
Стул ученич. регулируемый	4 шт	2011	3200,00
Стул ученический регулируемый 4-6 рост	4 шт	2011г.	2576,00
Стол 2-м регулируемый	2 шт	2011 г.	5488,00

Основные средства

Приемная

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100172	09.12.2011	18418,00
Стол компьютерный		дек. 2011г.	2300,00
Принтер HP Laser Jet P1102			
Принтер лазерный Canon	041430102100010	2012	7000,00

Основные средства

Кабинет биологии и географии

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100173	09.12.2011	18418,00
Программный продукт Биология (микрофотографии). Цифровая база видео	061636950300140	26.09.2011	3000,00
Глобус политический			481,00
Компас			137,00
Набор луп			156,00

Набор препаровальных инструментов			333,00
Стол компьютерный СтК	1 шт	2011г.	1860,00
Стол ученический 2-х местный регулируемый 4-6 рост	6 шт	2011г.	7215,00
Стул ученический регулируемый 4-6 рост	12 шт	2011г.	7728,00

Основные средства

Кабинет русского языка и литературы

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Стол ученический 2-х местный регулируемый 4-6 рост	6 шт	2011г.	7215,00
Стул ученический регулируемый 4-6 рост	12 шт	2011г.	7728,00

Основные средства

Кабинет математики № 2

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Персональный компьютер ПЭВМ Personal	041430200100174	09.12.2011	18418,00
Программный продукт Живая математика. Комплект методических пособий	061636950300141	26.09.2011	4000,00
Программный продукт Химия. Цифровая база видео	061636950300139	26.09.2011	6000,00
Набор геометрических тел /14 шт/	14 шт		702,00
Стол компьютерный СтК	1 шт	2011г.	1860,00
Стол ученический 2-х местный регулируемый 4-6 рост	5 шт	2011г.	6012,50
Стул ученический регулируемый 4-6 рост	10 шт	2011г.	6440,00
Программный продукт. Мат. Решка. Математический он-лайн тренажер 1-4 ?	061636950300146	07/03/2012	5000,11
Сканер	0000000135		1326,00

Основные средства

Кабинет заместителя директора по ВР.

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Принтер HP Laser Jet P1020	01360015	2011	5852,00
Принтер HP Laser Jet P1020	013600015	01.01.2005	5852,90
Мышь Genius NetScroll		03.05.2013	
Монитор Beng		03.05.2013	
Акустические колонки AM-11B		03.05.2013	
Клавиатура KM-155GU		03.05.2013	
Комплект Athion		03.05.2013	
МФУ Самсунг (принтер, копировальный аппарат, сканер)	041430102100116	01.09.2008	4350,00

Основные средства

Кабинет истории

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Программный продукт Вторая мировая война Великая отечественная война	061636950300144	26.09.2011	6000,00
Программный продукт Живая	061636950300147	26.09.2011	5900,00

история Отечества			
Программный комплекс ОСЗ Хронолайнер	061636950300149	26.09.2011	6000,00
Компьютерное оборудование (монитор, системный блок)	01360006	01.12.2007	15940,00
Карты по истории /2 шт/			1014,00
Стол компьютерный СтК	1 шт	2011г.	1860,00
Стол ученический 2-х местный регулируемый 4-6 рост	6 шт	2011г.	7215,00
Стул ученический регулируемый 4- 6 рост	12 шт	2011г.	7728,00

Основные средства

Кабинет начальных классов № 2

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Пособие Грамматические разборы			754,00
Стол 2-х местн. регулир	6 шт	2011 г.	16464,00
Стул ученический регулируемый 4- 6 рост	12 шт	2011г.	7728,00
Программный продукт Мат.Решка. Математический он-лайн тренажер	061636950300146	2012 г.	5000,00
Математика 2 класс 1-С Полезные уроки (диск)	1 шт	2012 г.	-
Математика 3 класс 1-С Полезные уроки (диск)	1 шт	2012 г.	-
Математика 2-8 класс 1-С Я умею решать уравнения (диск)	1 шт	2012 г.	-
Методическое пособие 2 класс «Информатика и ИКТ» с электронным приложением	1 шт	2012 г.	
Методическое пособие 3 класс «Информатика и ИКТ» с электронным приложением	1 шт	2012 г.	
Методическое пособие 4 класс «Информатика и ИКТ» с электронным приложением	1 шт	2012 г.	

Основные средства

ОБЖ

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Макет МГ-АК-74	01650001	26.05.2006	4386,00

Основные средства

Кабинет математики № 1

Наименование объекта	Инвентарный номер	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Монитор Kraft	0136005	01.01.2005	5752,32
Системный блок Celeron	01360012	01.01.2005	11809,59
Стол ученический 2-х местный регулируемый 4-6 рост	6 шт	2011г.	7215,00
Стул ученический регулируемый 4- 6 рост	12 шт	2011г.	7728,00

Основные средства

Библиотека

Наименование объекта	Инвентарный номер /Количество/	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Библиотечный фонд	8802		74239,20
Библиотечный фонд	38		4050,00

Стеллаж библиотечный	01650018	01.10.2006	4161,60
Монитор Proview	0136006	01.01.2005	5190,57
Системный блок Pentium	0136010	01.01.2005	22564,16

Основные средства

Учительская

Наименование объекта	Инвентарный номер /Количество/	Дата ввода в эксплуатацию	Стоимость
Стол офисный	061636120200071	01.04.2008	9500,00
Кресло престиж	10 шт.		21000,000

**РАЗДЕЛ 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХОРОШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 обучающихся/ 45%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (средняя оценка)	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (средняя оценка по ЕГЭ по математике базовый уровень)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 обучающихся/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 обучающихся/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 обучающихся/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 обучающихся/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 обучающихся/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 обучающихся/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 обучающихся /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 обучающихся /49%
1.19.1	Регионального уровня	20/28%
1.19.2	Федерального уровня	5/7%
1.19.3	Международного уровня	10/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18человека/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21человек/ 95%
1.29.1	Высшая	19человек/ 90%

1.29.2	Первая	2человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 27%
1.30.1	До 5 лет	2 (9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	51,4 кв. м

Директор школы

Э.В.Николаев