

Принято на заседании
педагогического совета школы.
Протокол от 31.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Хорошовская
средняя школа»
от 31.08.2020г. № 93 - О

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля и
промежуточной аттестации во внеурочной деятельности
обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хорошовская средняя школа
имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова»
(МБОУ «Хорошовская средняя школа»)

Принято с учётом мнения Совета
обучающихся школы.
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

Принято с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся школы.
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова» (далее МБОУ «Хорошовская средняя школа») (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, другие нормативные правовые акты об образовании, Устав МБОУ «Хорошовская средняя школа».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы и методики текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Хорошовская средняя школа» в соответствии с требованиями ФГОС НОО / ФГОС ООО / ФГОС СОО.

1.3. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемому результату основной образовательной программы МБОУ «Хорошовская средняя школа»;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ «Хорошовская средняя школа».

1.5. Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности в МБОУ «Хорошовская средняя школа» осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;
- нерегулярные занятия в рамках освоения планов внеурочной деятельности (классные часы, общешкольные и внешкольные мероприятия; конкурсная деятельность; олимпиады; спортивная деятельность; детские общественные организации).

1.6. Оценка результатов внеурочной деятельности основывается на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Виды аттестации

2.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и проводится промежуточная аттестация.

2.2. Текущий контроль внеурочной деятельности обучающихся проводится в течение учебного периода.

Цель: проверка достижений обучающихся в процессе регулярных занятий в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности и / или выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности, предусмотренных данным Положением.

2.2. Текущий контроль осуществляется как педагогами, реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности, так и классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими нерегулярные занятия внеурочной деятельности, через заполнение Карты вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность (далее – Карта вовлеченности, *Приложение 1*).

2.3. Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности в целях установления соответствия качества освоения обучающимися основной образовательной программы в части внеурочной деятельности требованиям ФГОС: полнота, прочность, осознанность и системность освоения содержания программы внеурочной деятельности. При проведении промежуточной аттестации необходимо учитывать продолжительность реализации программы (для программ свыше одного года реализации).

2.4. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах / планах внеурочной деятельности.

3. Периодичность

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогом в соответствии со сроками, установленными рабочей программой / планом внеурочной деятельности, но не реже 1 раза в четверть.

3.2. Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу текущего учебного года в мае.

4. Методы и формы оценки

4.1. Текущий контроль регулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется с использованием методов и форм, предусмотренных рабочей программой внеурочной деятельности, как правило, в письменной форме: анкетирование, тестирование, модифицированная методика, а также изучение и анализ учебных, творческих, исследовательских и других работ обучающихся; возможно использование формата мониторинговых карт.

4.2. Текущий контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основании метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм

тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в Карте вовлеченности.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклад/ проект, отчетный концерт, спектакль, конференция и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

4.4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии со следующими уровнями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся от 30 % до 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- критический уровень – успешное освоение обучающимся менее 30% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

5. Организация оценочных процедур

5.1. Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию рабочей программы / плана внеурочной деятельности.

5.2. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов внеурочной деятельности, согласует их с заместителем директора школы по воспитательной работе.

5.3. Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются частью соответствующей рабочей программы / плана.

5.4. Педагог, обеспечивающий реализацию рабочей программы / плана внеурочной деятельности, обязан в устной форме ознакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей рабочей программы / плана.

5.5. График проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством его размещения на официальном сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

5.6. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения рабочей программы / плана внеурочной деятельности.

5.7. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух недель со дня ее проведения.

5.8. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты текущего контроля.

5.9. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он успешно освоил не менее 50% содержания программы. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по программе внеурочной деятельности не являются основанием, для каких бы то ни было мер, препятствующих дальнейшему продолжению освоения учащимся соответствующей программы.

5.10. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола (*Приложение 2*), который сдается заместителю директора школы по воспитательной работе.

5.11. Отсутствие промежуточной аттестации внеурочной деятельности в рамках проведения нерегулярных занятий в ходе реализации соответствующих планов компенсируется за счет заполнения классными руководителями совместно с иными специалистами Карты вовлеченности, на основании результатов которой обучающемуся засчитывается успешное освоение курса внеурочной деятельности при условии достижения уровня результативности не ниже допустимого уровня.

6. Система оценивания результатов

6.1. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае, если содержание рабочей программы внеурочной деятельности интегрировано с дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются также предметные результаты.

6.2. К подлежащим оценке личностным результатам обучающихся следует относить, полученные в процессе освоения рабочей программы / плана внеурочной деятельности:

- ориентация на гуманистические идеалы и нравственные ценности (1 уровень результатов);
- толерантность в отношении других культур, народов, религий; готовность и способность к самообразованию и саморазвитию в разных сферах жизни и деятельности (2 уровень результатов);
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях; опыт гражданской практики, проектирования своей социальной роли (3 уровень результатов);
- иное, если это актуально для специфики основной образовательной программы.

6.3. К подлежащим оценке метапредметным результатам обучающихся следует относить:

- регулятивные УУД (умения и навыки целеполагания, планирования, прогнозирования, выбора оптимальных способов достижения желаемых результатов, самоорганизации, самоконтроля, самооценки и др.);
- познавательные УУД (умения и навыки работы с информацией, смыслового чтения, проектно-исследовательской деятельности и др.);
- коммуникативные УУД (умение делать устные и письменные сообщения, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию, устанавливать продуктивное взаимодействие с разными людьми и др.);
- иное, если это актуально для специфики основной образовательной программы.

6.4. Оценка личностных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

6.5. Результаты текущей и промежуточной аттестации внеурочной деятельности подлежат учету (график проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности, протоколы промежуточной аттестации внеурочной деятельности, карта вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность).

6.5.1. Для учета результатов текущей аттестации используется Карта вовлеченности. Учет осуществляет классный руководитель совместно с педагогами и специалистами, реализующими внеурочную деятельность в режиме регулярных и нерегулярных занятий.

6.5.2. Также учету подлежат протоколы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

7. Роль педагогов реализующих программы внеурочной деятельности, и классного руководителя.

7.1. В сроки, определяемые заместителем директора школы по воспитательной работе, педагоги реализующие рабочие программы внеурочной деятельности, а также классные руководители и иные специалисты, реализующие планы внеурочной деятельности заполняют Карту вовлеченности. На основании данных карты заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общий контроль за степенью вовлеченности обучающихся школы в разные направления внеурочной деятельности.

7.2. Отчеты по аттестации, фотоотчеты, Карты вовлеченности хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение одного календарного года.

**Карта вовлеченности обучающихся _____ класса
во внеурочную деятельность
20 ____ / 20 _____ учебный год**

1. Классные часы.

Показатели результативности:

- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении классного часа (В);
- достаточный уровень: активно работает в ходе классного часа (Дост.);
- допустимый уровень: присутствует на классном часу (Доп.);
- критический уровень: не посещает классный час (К.).

Фамилия, Имя обучающегося	Название классного часа	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

2. Общешкольные мероприятия.

Показатели результативности:

- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении мероприятия (В);
- достаточный уровень: принимает участие в мероприятиях (Дост.);
- допустимый уровень: присутствует на мероприятии (Доп.);
- критический уровень: не посещает мероприятие (К.).

Фамилия, Имя обучающегося	Название общешкольного мероприятия	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

3. Регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности.

Показатели результативности:

- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении занятий; принимает участие в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, имеет призовые места (В);

- достаточный уровень: принимает участие в подготовке и проведении занятий; участвует в школьных соревнованиях, выставках, конкурсах (Дост.);
- допустимый уровень: присутствует на занятиях (Доп.);
- критический уровень: не посещает занятия (К.).

Фамилия, Имя обучающегося	Наименование кружка, студии, секции	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

4. Конкурсы.

Показатели результативности:

- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах (В);
- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа конкурса (Дост.);
- допустимый уровень: принимает участие в школьных конкурсах (Доп.);
- критический уровень: не принимает участия в конкурсах (К.).

Фамилия, Имя обучающегося	Наименование конкурса / уровень проведения	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

5. Олимпиады.

Показатели результативности:

- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах (В);
- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа олимпиад (Дост.);
- допустимый уровень: участвует в школьных олимпиадах (Доп.);
- критический уровень: не принимает участия в олимпиадах (К.).

Фамилия, Имя обучающегося	Наименование олимпиады / уровень проведения	Дата проведения	Показатель результативности

Итог			
-------------	--	--	--

6. Спортивные мероприятия.

Показатели результативности:

- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях (В);
- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа соревнований (Дост.);
- допустимый уровень: принимает участие в школьных соревнованиях (Доп.);
- критический уровень: не принимает участия в соревнованиях (К.).

Фамилия, Имя обучающегося	Наименование соревнования / уровень проведения	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

7. Деятельность детских общественных объединений / организаций.

Показатели результативности:

- высокий уровень: активно участвует в деятельности объединения / организации, предлагает, организует, проводит мероприятия (В);
- достаточный уровень: состоит в нескольких объединениях / организациях, принимает участие в планировании и проведении отдельных мероприятий (Дост.);
- допустимый уровень: состоит в объединении / организации, участвует в проводимых мероприятиях (Доп.);
- критический уровень: не состоит в объединении / организации (К.).

Фамилия, Имя обучающегося	Наименование мероприятия / ДОО	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации внеурочной деятельности
за 20___ / 20___ учебный год

Направление внеурочной деятельности _____

Наименование рабочей программы _____

Сроки реализации программы _____

ФИО педагога _____

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации (ПА)

№ п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Результаты ПА			
		Высокий уровень	Достаточный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Всего по результатам промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ обучающихся

достаточный уровень _____ обучающихся

допустимый уровень _____ обучающихся

критический уровень _____ обучающихся

Педагог _____

Подпись

Расшифровка

