

Принят на заседании
Педагогического совета школы
Протокол от 29.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Хорошовская
средняя школа»
от 29.08.2024 года № 63-О

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза
К.Ф.Фомченкова»
за 2023-2024 учебный год

Принят с учётом мнения Совета
обучающихся школы.
Протокол от «29» августа 2024г. № 1

Принят с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) совершеннолетних
обучающихся школы.
Протокол от «29» августа 2024г. № 1

I. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова»
2. Учредитель	Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный № 4529 от 09.10.2017г. Срок действия – бессрочно 67 ЛО А 01 № 0002488
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 1769 от 23.10.2017г. Действительно по 17.01.2024г. 67 АО2 № 0000506

Характеристика контингента учащихся

В школе обучалось 70 обучающихся (8 в Лесниковском филиале МБОУ «Хорошовская средняя школа», 62 в МБОУ «Хорошовская средняя школа»):

- на уровне начального общего образования – 26 человека;
- на уровне основного общего образования – 39 человек;
- на уровне среднего общего образования- 5 человек.

В школе функционировало 9 классов-комплектов.

В 2023-2024 учебном году 9 классов закончили 3 обучающихся, 11 классов 3 обучающихся

Администрация, органы государственно-общественного управления

МБОУ «Хорошовская средняя школа»:

Директор школы:

Николаев Эдуард Владимирович.

Заместитель директора по учебной работе:

Николаева Ольга Викторовна.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Кабанова Марина Анатольевна.

Заведующий филиалом:

Кравченко Екатерина Александровна

Учредителем Школы является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области.

Отраслевым органом для Школы является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Органы детского самоуправления

Наличие программы развития

Программа развития школы «Школа для всех - школа для каждого» на 2018-2023 гг. осуществляется как с помощью традиционных, теоретически обоснованных и апробированных на практике методов и технологий, так и через инновационную деятельность и проекты.

Сроки и этапы программы развития:

- 1 этап: 2018 год — 2019 год – планово-прогностический
- 2 этап: 2019 год — 2022 год – практический, основной
- 3 этап: 2022 год — 2023 год – итоговый

Результаты программы развития:

Реализация Программы развития позволит достичь следующих результатов:

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитие системы ученического самоуправления;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- расширение социального партнерства;
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- создание современной инфраструктуры школы;
- реализация программ и проектов.

II. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа обучает обучающихся по программе начального общего образования 1-4 классы, основного общего образования 5-9 классы, среднего общего образования 10-11 классы.

Дополнительные образовательные услуги

Нет.

Организация изучения иностранных языков

В 2-4 классах изучался иностранный язык – английский.

В 5- 8 классах изучался иностранный язык – английский.

В 8,9 классах изучается второй иностранный язык – немецкий.

В 9-11 классах изучался иностранный язык – английский.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Виды новых образовательных программ, реализуемых в школе, краткая характеристика их содержания		
Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
	Информатика и ИКТ –курс реализуется для формирования информационной культуры обучающихся.	
Обоснование коррекции учебного плана, введение его в школьный компонент отдельных учебных предметов, спецкурсов и др.		
Учёт образовательных потребностей учащихся, их интересов		
	5-7 классы – основы безопасности жизнедеятельности	
		Курсы по выбору: «Нравственные основы семейной жизни» «Право» «Биология абитуриенту» «Занимательный английский» «Экономка»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Из вариативной части учебного плана выделены часы: в 5-6 классах на проведения факультативов, в 10-11 классах на проведение курсов по выбору.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Учитывая востребованность интеллекта в современных условиях, в школе функционирует научное общество обучающихся «Исследователь», задачами которого являются:

- содействие раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской работе и подготовка их к самостоятельной деятельности;
- создание условий для проведения исследований, имеющих практическое значение и их реализации;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы и искусства.

Проведена ученическая конференция предметно-исследовательских и проектных работ учащихся школы. Организация исследовательской деятельности учащихся позволяет одновременно решать как образовательные, так и задачи развития личности. В конце каждого учебного года проводится научно-практическая конференция. Защита работ, проходящая в ходе публичных научных чтений, показала хороший уровень большинства работ, их подлинно исследовательский характер. Оказывая необходимую и своевременную помощь в ведении исследовательской деятельности, мы адаптируем условия взаимодействия, качество образовательной среды школы для более

разностороннего развития личности учащегося. Появляется естественный способ педагогического влияния на сферу мотивов учебной деятельности учащихся. *Задача управления: создать условия, в которых каждый учитель планирует и ведет усиленную поисковую, исследовательскую, проектную работу с учащимися, становится соучастником формирования культурных традиций школы.*

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В школе функционирует психологическая служба. Организована работа социального педагога инспектора по охране прав детства и социального педагога, работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы

Начало занятий в базовой школе: 9.00

Начало занятий в филиале: 8.30

Продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый, для 2-4 классов – 40 минут. Для 5-11 классов -40 минут

Пятидневная учебная неделя в 1-4 классах, в 5-11 классах шестидневная;

Второй смены нет;

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение.

Инфраструктура

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова» расположено на территории Хорошовского сельского поселения Рославльского района Смоленской области в деревне Хорошово.

Территориально д. Хорошово находится на расстоянии 15 км от города Рославля, с которым имеет регулярное транспортное сообщение, удобную шоссейную дорогу. В школьный округ входят деревни Колпеница, Гарнево, Жабино, Петрово, Полшино, Никольское, Козлово.

Лесниковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова» расположен на территории Лесниковского сельского поселения Рославльского района Смоленской области в деревне Лесники.

Информационные ресурсы муниципального образовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – высокоскоростное

2. Наличие сайта у муниципального образовательного учреждения – сайт имеется и постоянно обновляется.

Адрес сайта: <https://sh-xorovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория – нет

Вопросы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	3853	3853	3853
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	4301	4301	4301
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	100	100	100
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	0	0	0
5. Количество компьютеров	30	29	29
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	23	23	23
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	23	23	22
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	75	60	65

Условия для занятия физической культурой и спортом

№ п/п	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество шт./пар
ГИМНАСТИКА		
1	Гимнастический мат	7
2	Мини мат	8
3	Гимнастический конь	1
4	Гимнастический козел	1
5	Навесные брусья	1
6	Гимнастический мостик	1
7	Навесной турник	1
8	Гимнастическая стенка	2
9	Гимнастическая скамья	2
10	Гимнастическая палка	8
11	Обруч	12 (10+2)
12	Скакалка	20
13	Мяч гимнастический	2
14	Мяч набивной	3
15	Диск здоровья	1
16	Гантели	6
17	Гири	2
18	Эспандер плечевой	1
19	Кегли	10
20	Канат	1

21	Ролик для пресса	1
ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		
22	Лыжи пластиковые	20
23	Лыжи деревянные	13
24	Лыжные ботинки	20
25	Лыжные палки	35
26	Снегоступ	2
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		
27	Стойки для прыжков в высоту с перекладиной	1
28	Граната для метания (300г,500г,700г)	12
29	Эстафетные палочки	12
30	Мяч для метания	12
31	Мяч теннисный	10
32	Скейтборд	2
33	Секундомер	2
34	Динамометр	2
35	Ядро (3 кг)	1
36	Рулетка	2
37	Мегафон	1
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		
38	Мяч футбольный	5
39	Мяч волейбольный	25
40	Мяч баскетбольный	25
41	Мяч гандбольный	2
42	Мяч резиновый	3
43	Сетка волейбольная	2
44	Кольцо баскетбольное	4
45	Форма футбольная	10
46	Спортивная майка	12
47	Стол для настольного тенниса	2
48	Ракетка для настольного тенниса	8
49	Дартс	4 (3+1)
50	Бадминтон	2
51	Шашки	4
52	Шахматы	4
53	Свисток	2
54	Насос с иглами	2
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
55	Велотренажер	1
56	Беговая дорожка	1
57	Многофункциональная скамья со штангой	1
58	Мини степпер	1
59	Многофункциональный комплекс	1
60	Скамья для пресса	1
61	Туристическое оборудование (веревка)	1
62	Палатка	1
63	Пластиковые бутылочки	10
64	Музыкальный центр	1
65	Флаг РФ	1

Условия для досуговой деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования

МБОУ "Хорошовская средняя школа" (далее – школа) - это сельская школа, в которой обучаются менее ста учащихся. Качество сети Интернет невысокое и др. Данный фактор не может не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого является и положительная сторона. Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром деревни. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры деревни Хорошово, МБУК Рославльского МЦБС Хорошовская сельская библиотека филиал №35, Администрацией сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Рославльского района, МБОУ ДОД центр развития творчества детей и юношества, МБОУ Центр детского технического творчества, МБОУ ДОД Станция юных натуралистов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности «Движение первых»

В 2023-2024 учебном году в школе организована деятельность 5 курсов внеурочной деятельности. С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в

современной России. Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Реализация программы профориетационный минимум «Россия – мои горизонты», программы «Подвижные игры» и «Волшебная кисточка».

Охват дополнительным образованием в первом полугодии 2023/2024 учебного года составил 92% (количество 60 от общего числа 55).

Программы дополнительного образования реализовались через работу следующих детских объединений: «Движение первых» - 51% (31 человек от общего числа 60); «Орлята России»- 8,3% (5 человек от общего числа 60), профориетационный минимум «Россия – мои горизонты» - 57% (35 человека от общего числа 61), «Подвижные игры» -37% (22 человека от общего числа 60), «Волшебная кисточка» - 20% (12 человек от общего числа 60) и следующих:

№ п/п	Название кружка, секции	Руководители кружков и секций	Количество детей в кружках и секциях	Количество «трудных», посещающих кружок и секцию	Всего учащихся в школе	Всего занимаются	% охвата кружковой работы ОУ
1	Секция по ОФП	Педагог ОУ Николаева О.В.	14	-	61	94	154%
2	Секция по баскетболу	Педагог ОУ Николаев Э.В.	18	1			
3	Секция по волейболу	Педагог ОУ Серкова Н.А.	17	1			
4	Кружок «Чудо шашки» и «Белая ладья»	Педагог ОУ Серкова Н.А.	6	-			
5	Кружок «Анимация и мультипликация»	Педагог ОУ Дёмин Е.А.	11	-			
6	Хореографический кружок «DANCE»	Педагог ОУ Глазейкин А.В.	7	1			
7	Стрелковый кружок «Меткий стрелок»	Педагог ОУ Дёмин Е.А.	9	1			
8	Кружок «Юный шахматист»	Педагог ОУ Дёмин Е.А.	12	-			

– Охват дополнительным образованием по классам:

№ п/п	Класс и классный руководитель	Количество учащихся в классе	Незаняты в кружках и секциях		Охват ТР
1	1 и 3 классы - Половинкина Валентина Аркадьевна	1(5); 3(7)	1(5)	0% - 100%	3/5 – 67% 5/7 – 71%
2	2 и 4 классы - Константинова Наталья Валерьевна	2(5); 4(5)	4 (5)	100% - 0%	2 /5 – 40% 4/5 – 80%
3	5 класс - Кабанова Марина Анатольевна	5	-	100% -	3/4 - 75%
4	6 класс – Сивенкова Виктория Анатольевна	9	-	100%	8/9 – 89%
5	7 класс – Николаева Ольга Викторовна	6	-	100%	3/6 – 50%
6	8 класс – Серкова Наталья Александровна	10	-	100%	5/10 – 50%
7	9 класс – Прудникова Наталья Геннадьевна	4	-	100%	1/4- 25%
8	10 класс – Шорохова Наталья Александровна	2	-	100%	2/2 – 100%
9	11 класс – Кущенко Светлана Михайловна	3	-	100%	3/3 – 100%
	Общий (%) обхват	61 (100%)	5 (8%)	55 (92%)	39/61 – 65%

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 95%, школьными – 72%. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть: Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования

1-4 классы: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

6-11 классов: 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе). Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

НОО - занятия по направлениям:

- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Проектно – исследовательское»;
- «Информационная культура»;
- «Интеллектуальный марафон»;
- «Учение с увлечением!»;
- «Коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД (НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания (Модуль «Организация предметно - эстетической среды»)

ООО - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей ВД

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве

общеобразовательной школы.

СОО - занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) предметные недели;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) экологическая деятельность.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия внеурочной деятельности в плане воспитательной работы классного руководителя, иного педагогического работника образовательной организации, Планом воспитательной работы школы).

Регулярные занятия реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и иного педагогического работника образовательной организации в рамках внеклассной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: недостаточно знаний и навыков в области профорientации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом количество кружков внеурочной деятельности ОО увеличилось с открытием в школе Центра образования «Точка роста». Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Выводы: в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации: при организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания В школе установлена тревожная кнопка, система автоматической передачи сигнала о пожаре в пожарную охрану (прибор приемно-контрольный охранно-пожарный MiniCOP) типа «Миникоп», установлена тревожная кнопка. Система обнаружения пожара - АПС и СОУЭ (автоматическая пожарная сигнализация). Имеется система речевого оповещения людей о пожаре. Территория школа ограждена по периметру.

Охват учащихся горячим питанием составляет:

На уровне начального общего образования -100%.

На уровне основного общего образования – 100%.

На уровне среднего общего образования – 100%.

Медицинское обслуживание осуществляется Хорошовским фельдшерским пунктом (ФП)

Медицинское обслуживание филиала осуществляется Лесниковским фельдшерским акушерским пунктом (ФАПом)

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Характеристика педагогического состава:

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова» работает 14 педагогов (3 мужчины, 11 женщин).

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 13 человек (93%)

Высшая категория - 14 (100%)



Администрация:

Соответствие занимаемой должности - 3 (100%)

Филиал

В Лесниковском филиале МБОУ «Хорошовская средняя школа» работает 9 педагогов (4 мужчины, 5 женщин).

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 1 до 35 лет.

Среди работающих учителей имеют педагогический стаж:

- до 3-х лет - 1 (Карзанова Е.С.)
- от 3 до 5 лет - нет
- от 5 до 10 лет – 1 (Глазейкин А.В.)

- от 10 до 20 лет – 2 (Михалев А.Н., Кравченко Е.А.)

- свыше 20 лет – 7(Уденков С.А., Силаева О.М., Судовский М.С., Леченкова Л.А., Ефременкова Т.В.,)

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 6 человек (67%)

среднее специальное - 3 человека (33%)

Высшая категория - 8 (89%)

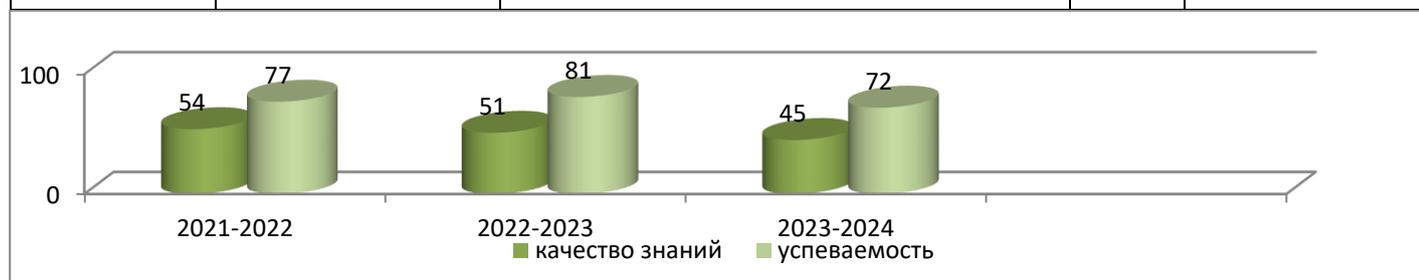
I категория - 1(11%)

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Анализ качества знаний и успеваемости по школе

Учебный год	Кол-во учащихся 2-11 кл/1 кл.	Количество обучающихся переведённых условно в следующий класс	КЗ (%)	Успеваемость (%)
2021-2022	56/7	13	54	77
2022-2023	54/5	10	51	81
2023-2024	56/6	17	45	72



Из диаграммы видно, что в этом учебном году качество знаний составляет 45%.

Условно переведен в следующий класс обучающийся 2,5,6,7,8 классов.

1.1.2. Показатели качества знаний учащихся

(% успевающих на «4» и «5») за 2023 – 2024 уч. года)

Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	%
Литература (Литературное чтение)	100	85	40	80	60	33	70	75	100	100	74
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Русский язык	100	71	20	60	60	50	50	75	100	100	69
Математика	100	71	20	60	67	-	-	-	-	100	84
Алгебра	-	-	-	-	-	33	50	25	100	-	52
Геометрия	-	-	-	-	-	33	60	25	100	-	55
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	33	-	-	100	-	67
Физика	-	-	-	-	-	33	60	75	100	-	67
Химия	-	-	-	-	-	-	90	100	100	100	98
Окружающий мир	100	100	40	-	-	-	-	-	-	-	80
Биология	-	-	-	60	79	33	70	75	100	100	73
География	-	-	-	60	44	17	60	50	100	-	55
История	-	-	-	80	33	33	70	75	100	100	70
Обществознание	-	-	-	-	56	33	70	25	100	100	64
Английский язык	60	86	20	60	33	33	70	50	100	100	61
Информатика	-	-	-	-	-	100	70	50	100	-	80
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	60	78	50	80	100	100	100	80
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100

Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	83	83	70	-	-	-	90
Музыка	100	100	100	100	100	83	80	-	-	-	94
История православной культуры земли Смоленской	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	80
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	80	100	-	-	90
Средний процент	96	90	60	77	69	52	73	65	100	100	78

Средний процент качества знаний по предметам за 2023-2024 учебный год –78

Качество знаний по классам

Класс	I четверть (%)	II четверть (первое полугодие)(%)	III четверть (%)	IV четверть (второе полугодие)(%)	Год(%)
2	60	80	100	60	60
3	43	57	71	71	57
4	20	20	20	20	20
5	40	40	50	50	40
6	0	33	22	33	22
7	17	17	33	17	17
8	20	30	30	10	30
9	25	25	0	25	25
10	100	-	100	-	100
11	100	-	100	-	100
Средний % КЗ	44	38	53	36	47

Как видим из таблицы качество знаний в 4,5,6,7,8 ниже 50%. Причина в том, что в этих классах обучается, большинство детей с низкими учебными способностями и нет желания получать образования (обучаются дети не русскоговорящие). *Поэтому необходимо в следующем учебном году проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими академическую задолженность (отметки ниже удовлетворительных).*

В 2023 – 2024 учебном году преподавание в школе велось на основе образовательных программ базового уровня. Все дети, достигшие 7 лет, обучались. Отсев из школы не допускался.

Школа стремится выполнить социальный заказ семьи и удовлетворять образовательные потребности школьников. Осуществляется внутриклассная дифференциация.

Формы организации учебного процесса:

1. Уроки (классно – урочная система);
2. Факультативы;
3. Курсы по выбору;
4. Олимпиады, конкурсы;
5. Предметные недели;
6. Открытые уроки;
7. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы работы;
- использование ЭСО и средств мультимедиа на уроках;
- активизация познавательной деятельности;
- соблюдение образовательных стандартов образования;
- использование информационных технологий;
- формирование здоровьесберегающей среды на уроках.

Учителя продолжают внедрять в учебный процесс новые технологии.

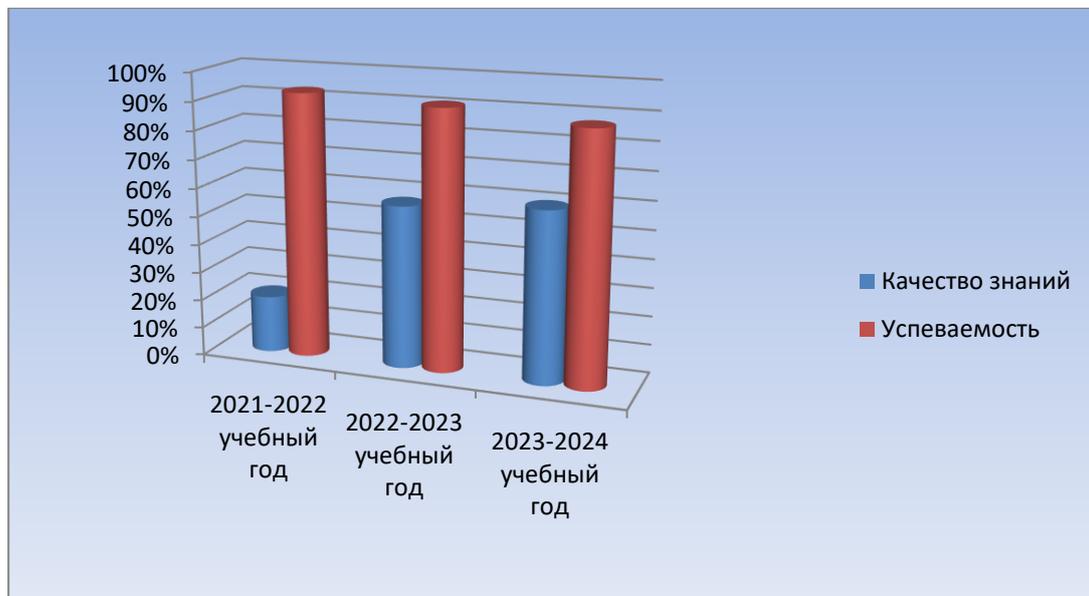
Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ успеваемости по школе

Анализ качества знаний и успеваемости по школе

Результаты обучения за последние 3 года работы школы:

Учебный год	Кол-во учащихся 2-9 кл/1 кл.	Количество учащихся оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс	Из них по ПМПК	КЗ %	Успеваемость %
2021-2022	14/1	-	0	-	20	93
2022-2023	13/0	-	1	-	57	91
2023-2024	8/0	-	1	-	60	87,5



Показатели качества знаний

(% успевающих на «4» и «5» по итогам 2023-2024 учебного года)

Предмет/класс	3	4	6	8	9	% 2022-2023
Литература	50	100	100	50	100	80
Родная литература (русская)	-	-	-	-	100	100
Русский язык	50	100	50	50	100	70
Родной язык (русский)	-	-	-	-	100	100
Математика	50	100	50	-	-	67
Алгебра	-	-	-	0	100	50
Геометрия	-	-	-	0	100	50
Физика	-	-	-	50	100	75

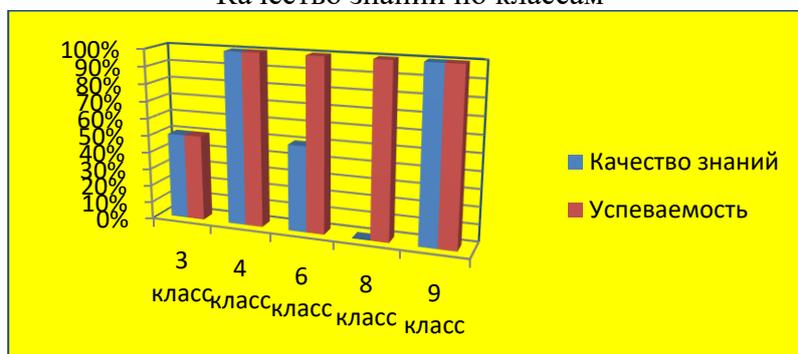
Химия	-	-	-	50	100	75
Окружающий мир	50	100	-	-	-	75
Биология	-	-	100	50	100	83
География	-	-	50	50	100	67
Всеобщая история	-	-	-	50	100	75
История России	-	-	-	50	100	75
История	-	-	100	-	-	100
Обществознание	-	-	100	50	100	83
Иностранный язык (английский)	50	100	100	50	100	80
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	50	100	75
Информатика	-	-	-	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	-	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	-	100
Музыка	100	100	100	100	-	100
История православной культуры земли Смоленской	-	-	-	100	-	100
Средний процент	72	100	88	63	100	83

Средний процент качества знаний по предметам за 2021-2022 учебный год – 68%, за 2022-2023 учебный год-76%, за 2023-2024 учебный год-83% .

Качество знаний по классам

Класс	I четверть (%)	II четверть (%)	III четверть (%)	IV четверть (%)	Год (%)
3	50	50	50	50	50
4	100	100	100	100	100
6	50	50	50	50	50
8	0	0	0	0	0
9	100	100	100	100	100
Средний % КЗ	60	60	60	60	60

Качество знаний по классам



Как видим из диаграммы, качество знаний в 8 классе ниже допустимого уровня. Имеют неудовлетворительные отметки по итогам учебного года: Кузькин Олег, 3 класс. Причина в низких

умственных способностях, отсутствие мотивации, невнимательность на уроках и педагогическая запущенность обучающихся, нет контроля со стороны родителей.

Окончили учебный год на «4» и «5» 4 обучающихся: Вафиева Карина 3 класс, Вафиева Елизавета 4 класс, Аккуратова Олеся 6 класс, Бондарькова Анна 9 класс.

СВЕДЕНИЯ

об успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год обучающихся Лесниковского филиала МБОУ «Хорошовская средняя школа».

Клас с	Количес тво учащихся	Успева ют на «5»	Успева ют с одной «4»	Успева ют на «4» и «5»	Успева ют с одной «3»	Успева ют на «3», «4», «5»	Име ют «2»	Не аттестов аны	КЗ (%)
3	2	-	-	1	-	-	1	-	50
4	1	-	-	1	-	-	-	-	100
6	2	-	-	1	-	1	-	-	50
8	2	-	-	-	-	2	-	-	0
9	1	-	-	1	-	-	-	-	100
Всег о	8	-	-	4	-	3	1	-	60

За 2023-2024 учебный год КЗ (%) – 60 %, % «2» - 12,5%, успеваемость – 87,5%

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ

В 2024 году обучающиеся 11 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике (профильный и базовый уровень), обществознанию, химии, информатике, биологии. ЕГЭ проводился в МБОУ «Средняя школа № 10.

Результаты экзаменов

Предмет	Учитель	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Балл/отметка	Средний балл/средняя оценка
Химия	Шорохова Н.А.	Курчавова Виктория Алексеевна	77	77
Русский язык	Серкова Н.А.	Горбачева Ангелина Сергеевна	66	76
		Курчавова Виктория Алексеевна	91	
		Селихов Вадим Викторович	66	
Обществознание	Прудникова Н.Г.	Горбачева Ангелина Сергеевна	73	73

		Курчавова Виктория Алексеевна	73	
Биология	Антоненкова Л.Г.	Курчавова Виктория Алексеевна	80	80
Информатика	Николаева О.В..	Селихов Вадим Викторович	59	59
Математика (базовый уровень)	Сивенкова В.А.	Горбачева Ангелина Сергеевна	74	74
		Курчавова Виктория Алексеевна	Отметка «5»	
		Селихов Вадим Викторович	74	

Результаты ОГЭ

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, обществознанию, литературе, географии, биологии. ОГЭ проводился в МБОУ «Средняя школа № 8», МБОУ «Средняя школа № 7», МБОУ «Средняя школа № 1».

Результаты экзаменов

Предмет	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ (%)	Успеваемость (%)	Средняя оценка
Математика	Николаева О.В.	2	0	0	2	0	0	100	3,0
	Кравченко Е.А.	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Русский язык	Куценкова С.М.	2	1	1	0	0	100	100	4,5
	Судовский М.С.	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Обществознание	Прудникова Н.Г.	1	0	1	0	0	100	100	4,0
	Уденков С.А.	1	0	0	1	0	0	100	3,0
География	Ефременкова Т.В.	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Литература	Куценкова С.М.	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Биология	Антоненкова Л.Г.	2	0	1	1	0	50	100	3,5

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении»

Медали	2023 год		2024 год	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
«Особые успехи в учении»	3	33	3	67

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и в образовательные учреждения

67 % выпускников 9 класса поступили в средние профессиональные учреждения,

33% продолжили обучение в 10 классе.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Учащихся, состоящих на учётах в ПДН, КДН и ЗП на данный момент нет.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья участников учебно-воспитательного процесса рассматривается как один из важнейших показателей эффективности образовательной программы школы и

непременный фактор получения качественного образования и воспитания. Ясно каждому, что никакие инновации не помогут, если нет здоровья.

На современном этапе развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений государственной политики в социальной сфере. В 2014 году в Российской Федерации прошли XXII зимние Олимпийские игры и XI зимние Паралимпийские игры в Сочи, утвержден Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2018 году в Российской Федерации прошел Чемпионат мира по футболу. Работа нашей школы в рамках физкультурно-спортивного образования направлена именно на то, чтобы научить детей навыкам здорового образа жизни и безопасного поведения, поддержанию здоровья на протяжении всей жизни. Одним из важнейших условий реализации физкультурно-спортивного образования в школе является грамотная организация физкультурно-спортивной развивающей пространственно-предметной среды. С помощью реализации социальных проектов, отремонтирован тир, создана и поддерживается в рабочем состоянии полоса препятствий, проект «Школьное телевидение» позволяет в организации гимнастики до учебных занятий младших школьников.

Для решения задач физкультурно-спортивного образования, связанного с организацией работы с родителями обучающихся, выпускниками, социумом, в нашей школе разработана и реализуется комплексная программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровое олимпийское поколение, ГТО – норма жизни», принятая с учетом мнения Совета обучающихся школы (протокол от «31» августа 2023 г. № 1), Совета родителей (законных представителей) обучающихся школы (протокол от «31» августа 2023 г. № 1) на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2023 года № 1), утвержденная приказом директора МБОУ «Хорошовская средняя школа» от 31.08.2023 года № 82-О.

В 2023-2024 учебном году в учебном плане школы количество часов физической культуры в 1 – 3, 5 - 11 классах составляло три учебных часа в неделю, в 4 классе – два учебных часа в неделю. В текущем учебном году большое внимание уделялось работе по физическому воспитанию. Все спортивные мероприятия проходили согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: укрепление здоровья учащихся, формирование здорового и активного образа жизни, повышение эффективности физкультурно-массовой работы.

Задачи:

- Привлекать детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Сохранить и увеличить количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.
- Создавать условия для формирования здорового образа жизни у учащихся и педагогов.
- Сохранять и укреплять здоровье школьников.
- Создать условия для выполнения нормативов ВФСК ГТО.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Смоленщины;
- соревнования по общей физической подготовке (ОФП):
 - Юноши (Мальчики): бег 1000м (800м), бег 60м, метание мяча на дальность, прыжок в длину с разбега.
 - Девушки (Девочки): бег 800м (500м), бег 60м, метание мяча на дальность, прыжок в длину с разбега;
- Первенство школы по настольному теннису;
- Первенство школы по шахматам;
- Первенство школы по пионерболу (сборные 5 - 7 классов);
- Первенство школы по шашкам;
- XVI малая спортивная предновогодняя олимпиада школьников;
- Марафон – эстафета «Вокруг света – памяти Пьера де Кубертена», посвященный 10-и летию со дня проведения Олимпийских игр в России;
- Первенство школы по баскетболу (волейболу);
- Соревнования по волейболу между командами учителей и учащихся;

- Первенство школы по лёгкой атлетике;
- День защиты детей;
- Участие в XXXIII районной Спартакиаде школьников;
- Участие в XXXIX районной Спартакиаде школьников;
- Сдача нормативов ВФСК ГТО.

По результатам соревнований, обучающиеся школы награждались грамотами.

В школе активно внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2023-2024 учебном году, в рамках уроков физической культуры, проводились контрольные нормативы, входящие в ВФСК ГТО (это тренировочная сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО в школе). Согласно внутришкольным протоколам, выполнили нормативы ГТО 35 обучающегося (21 – девочка, 14 – мальчиков): на золотой знак ГТО – 3 чел., серебряный знак ГТО – 12 чел., бронзовый знак ГТО – 20 чел.

В 2022-2023 учебном году, в рамках уроков физической культуры, проводились контрольные нормативы, входящие в ВФСК ГТО (это тренировочная сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО в школе). Согласно внутришкольным протоколам, выполнили нормативы ГТО 37 обучающегося (26 – девочек, 11 – мальчиков): на золотой знак ГТО – 3 чел., серебряный знак ГТО – 20 чел., бронзовый знак ГТО – 14 чел.

В 2021-2022 учебном году, в рамках уроков физической культуры, проводились контрольные нормативы, входящие в ВФСК ГТО (это тренировочная сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО в школе). Согласно внутришкольным протоколам, выполнили нормативы ГТО 33 обучающегося (23 – девочки, 10 – мальчиков): на золотой знак ГТО – 3 чел., серебряный знак ГТО – 20 чел., бронзовый знак ГТО – 10 чел.

В 2020-2021 учебном году, в рамках уроков физической культуры, проводились контрольные нормативы, входящие в ВФСК ГТО (это тренировочная сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО в школе). Согласно внутришкольным протоколам, выполнили нормативы ГТО 33 обучающегося (23 – девочки, 10 – мальчиков): на золотой знак ГТО – 3 чел., серебряный знак ГТО – 20 чел., бронзовый знак ГТО – 10 чел.

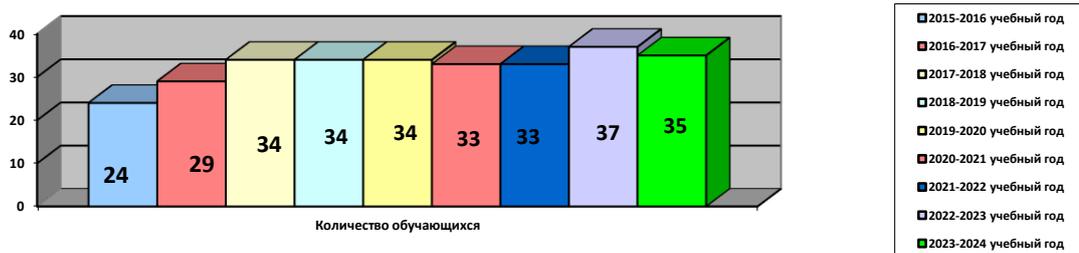
В 2019-2020 учебном году, в рамках уроков физической культуры, проводились контрольные нормативы, входящие в ВФСК ГТО (это тренировочная сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО в школе). Согласно внутришкольным протоколам, выполнили нормативы ГТО 34 обучающегося (19 – девочек, 15 – мальчиков): на золотой знак ГТО – 2 чел., серебряный знак ГТО – 21 чел., бронзовый знак ГТО – 11 чел.

В 2018-2019 учебном году выполнили нормативы ГТО 34 обучающегося (19 – девочек, 15 – мальчиков): на золотой знак ГТО – 2 чел., серебряный знак ГТО – 21 чел., бронзовый знак ГТО – 11 чел.

В 2017-2018 учебном году выполнили нормативы ГТО 34 обучающегося (20 – девочек, 14 – мальчиков): на золотой знак ГТО – 1 чел., серебряный знак ГТО – 16 чел., бронзовый знак ГТО – 17 чел.

В 2016-2017 учебном году выполняли нормативы ГТО 29 обучающихся (18 – девочек, 11 – мальчиков): на золотой знак ГТО – 1 чел., серебряный знак ГТО – 13 чел., бронзовый знак ГТО – 15 чел.

В 2015-2016 учебном году выполняли нормативы ГТО 24 обучающегося: на золотой знак ГТО – 1 чел., серебряный знак ГТО – 14 чел., бронзовый знак ГТО – 9 чел.



Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что среди школьников имеются обучающиеся, которые могут пробовать сдавать нормативы ВФСК ГТО в «Центрах тестирования ГТО».

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.



Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, индивидуальные предприниматели, депутаты Смоленской областной Думы, родители.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Одиннадцатая малая спортивная предновогодняя олимпиада среди сельских школ района.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Учителя МБОУ «Хорошовская средняя школа» являются членами педагогического сообщества, профсоюза работников образования и науки

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Направление использования бюджетных средств

Стоимость платных услуг

МБОУ « Хорошовская средняя школа» платные услуги не оказывает.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Образовательным учреждением организовано дополнительное питание обучающихся.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие

применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

3. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Образовательным учреждением планируется принять участие:

- в конкурсе учителей на присуждение грантов Главы Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;
- в Фестивале детского самодеятельного творчества «Радуга – 2025»;
- в конкурсах, проводимых муниципальным образованием «Рославльский район» Смоленской области;
- в XXXVIII и XXXXI районной спартакиаде обучающихся общеобразовательных школ муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области 2024-2025 учебном году;
- в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, планируемых в 2024-2025 учебном году.