

Принята на заседании  
педагогического совета школы.  
Протокол от 31.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «Хорошовская средняя школа»  
от 31.08.2023 года № 82-О

## **ПРОГРАММА**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза  
К.Ф.Фомченкова»*

*по развитию физической культуры и спорта,  
олимпийского образования*

***«Здоровое олимпийское поколение,  
ГТО – норма жизни»***



Принята с учетом мнения Совета  
обучающихся школы.  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Принята с учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся школы.  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

**Паспорт программы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Хорошовская средняя школа  
имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова»  
Рославльского района Смоленской области  
по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования**

<b>Название программы</b>	«Здоровое олимпийское поколение, ГТО – норма жизни»
<b>Авторы-разработчики</b>	<p><b>Педагогический коллектив</b> муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова»</p> <p><b>Рабочие группы.</b> <b>Администрация школы.</b></p>
<b>Обоснование актуальности</b>	<p>Состояние здоровья участников учебно-воспитательного процесса рассматривается как один из важнейших показателей эффективности образовательной программы школы и непереносимый фактор получения качественного образования и воспитания. Ясно каждому, что никакие инновации не помогут, если нет здоровья.</p> <p>На современном этапе развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений государственной политики в социальной сфере. В 2014 году в Российской Федерации прошли XXII зимние Олимпийские игры и XI зимние Паралимпийские игры в Сочи, утвержден Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Работа нашей школы в рамках физкультурно-спортивного образования направлена именно на то, чтобы научить детей навыкам здорового образа жизни и безопасного поведения, поддержанию здоровья на протяжении всей жизни. Одним из важных условий реализации физкультурно-спортивного образования в школе является грамотная организация физкультурно-спортивной развивающей пространственно-предметной среды. Опыт работы по созданию пространственно-предметной среды в школе уже имеется. В 2012 году создан и введен в действие мини-тренажерный зал, оснащена спортивная база школы: лыжный инвентарь, снегокаты, оборудование для занятий легкой атлетикой, спортивными играми. В 2020 году введен в действие Мини-ФОК. С помощью реализации социальных проектов, отремонтирован тир, создана полоса препятствий, проект «Школьное телевидение» позволяет в организации гимнастики до учебных занятий младших школьников. Согласно мониторингу, отсутствует отрицательная динамика показателей здоровья обучающихся: увеличивается количество обучающихся с первой группой здоровья, уменьшается количество обучающихся с третьей группой здоровья, отсутствуют обучающиеся с четвертой группой здоровья.</p> <p>Для реализации задач физкультурно-спортивного образования, связанного с организацией работы с родителями обучающихся, выпускниками, социумом, в нашей школе разработана комплексная программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровое олимпийское поколение, ГТО – норма жизни»</p>

<b>Цели</b>	<p>Создание условий для построения в школе здоровьесозидающей образовательной среды, становления инновационной системы физкультурно-спортивного образования. Сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни).</li> <li>2. Формировать навыки гигиены, правил личной безопасности, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.</li> <li>3. Обеспечить условия для пропаганды здорового образа жизни (программно-методическое обеспечение, подготовленность кадров), повышения общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий.</li> <li>4. Обеспечить условия для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья.</li> <li>5. Создать условия, предотвращающие ухудшение состояние здоровья, повышающие уровень физической подготовленности.</li> <li>6. Увеличить численность граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>7. Обеспечить помощь детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу.</li> <li>8. Профилактика ДЦТТ.</li> <li>9. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры и спорта.</li> <li>10. Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье, содействие детскому и взрослому спорту и туризму.</li> <li>11. Формировать гражданскую идентичность через идею сплочения народа при проведении Олимпийских игр, организацию олимпийского образования.</li> <li>12. Воспитывать толерантность.</li> </ol>
<b>Сроки реализации (продолжительность и окончание)</b>	<p>Принята с учетом мнения Совета обучающихся школы /протокол от 31.08.2023г. № 1/, Совета родителей (законных представителей) обучающихся школы /протокол от 31.08.2023г. № 1/, утверждена директором школы.</p> <p>Продолжительность программы 5 лет.</p> <p>Подготовительный этап: 2023 г.</p> <p>Практический этап: 2023 – 2027 гг.</p> <p>Обобщающий этап: 2028 г.</p>
<b>Содержание программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни.</li> <li>- Профилактическая деятельность.</li> <li>- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План основных мероприятий.</li> <li>- Ресурсное обеспечение Программы.</li> <li>- Ожидаемые результаты.</li> <li>- Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.</li> <li>- Источники финансирования Программы.</li> <li>- Управление реализацией Программы.</li> <li>- Риски.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое: формирование пакета утвержденных программ, обеспечивающих реализацию программы.</li> <li>2. Программно-методическое: формирование банка методических материалов, разработка рекомендаций по технологии индивидуальных траекторий.</li> <li>3. Информационное: информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся о результатах каждого этапа программы.</li> <li>4. Мотивационное: стимулирование результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения).</li> <li>5. Кадровое: обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима; подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка учителей.</li> <li>6. Материально-техническое: целевое использование средств на реализацию Программы.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление успешной в различных сферах деятельности личности, готовой и способной нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, через творческое саморазвитие учащихся.</li> <li>2. Поддерживание условий для сохранения и укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни на селе, применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Результатом успешной работы, реализации здоровьесберегающих технологий может служить отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.</li> <li>3. Увеличение охвата количества учащихся различными формами дополнительного образования до 100% и более, с учетом посещения учащимися больше одного кружка или секции спортивной направленности.</li> <li>4. Совершенствование системы работы учебно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников через портфолио ученика.</li> <li>5. Системное использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной деятельности. Внедрение в целях обеспечения прав ребенка на качественное образование в практику работы всех (100%) учителей таких современных педагогических технологий, как технология разноуровневой дифференциации, проектная и исследовательская деятельность.</li> <li>6. Создание общешкольного информационного пространства для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, творческой самореализации учителя.</li> <li>7. Совершенствование материально-технической базы школы.</li> </ol>

	<p>8. Осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни, соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.</p> <p>9. Выполнение различными возрастными группами установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.</p> <p>10. Создание привлекательного имиджа школы. Работа с социальными партнерами через реализацию социальных проектов, расширение сферы деятельности.</p>
<p><b>Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга обученности.</li> <li>2. Проведение мониторинга качества образования.</li> <li>3. Проведение мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>4. Проведение мониторинга внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения в том числе и здоровьесберегающих.</li> <li>5. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования.</li> <li>6. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физической культурой и спортом.</li> <li>7. Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки.</li> <li>8. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.</li> <li>9. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и городских спортивных соревнованиях.</li> <li>10. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.</li> <li>11. Отсутствие травматизма обучающихся.</li> <li>12. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.</li> <li>13. Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб.</li> <li>14. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.</li> <li>15. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.</li> <li>16. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.</li> <li>17. Расширение социального партнерства школы.</li> <li>18. Выполнение различными возрастными группами установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.</li> </ol>

## 1. Название программы: **«Здоровое олимпийское поколение, ГТО - норма жизни»**

## 2. Авторы-разработчики программы «Здоровое олимпийское поколение, ГТО – норма жизни»:

- педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова»
- рабочие группы.
- администрация школы.

## 3. Обоснование актуальности, цели и задачи

### Актуальность

*«У кого есть здоровье, у того есть надежда.  
У кого есть надежда, у того есть все»  
Восточная мудрость*

Состояние здоровья участников учебно-воспитательного процесса рассматривается как один из важнейших показателей эффективности образовательной программы школы и непременный фактор получения качественного образования и воспитания. Ясно каждому, что никакие инновации не помогут, если нет здоровья.

На современном этапе развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений государственной политики в социальной сфере. В 2014 году в Российской Федерации прошли XXII зимние Олимпийские игры и XI зимние Паралимпийские игры в Сочи, утвержден Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Работа нашей школы в рамках физкультурно-спортивного образования направлена именно на то, чтобы научить детей навыкам здорового образа жизни и безопасного поведения, поддержанию здоровья на протяжении всей жизни. Одним из важных условий реализации физкультурно-спортивного образования в школе является грамотная организация физкультурно-спортивной развивающей пространственно-предметной среды. Опыт работы по созданию пространственно-предметной среды в школе уже имеется. В 2012 году создан и введен в действие мини-тренажерный зал, оснащена спортивная база школы: лыжный инвентарь, снегокаты, оборудование для занятий легкой атлетикой, спортивными играми. С помощью реализации социальных проектов, отремонтирован тир, создана полоса препятствий, проект «Школьное телевидение» позволяет в организации гимнастики до учебных занятий младших школьников. Согласно мониторингу, отсутствует отрицательная динамика показателей здоровья обучающихся: увеличивается количество обучающихся с первой группой здоровья, уменьшается количество обучающихся с третьей группой здоровья, отсутствуют обучающиеся с четвертой группой здоровья.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание. Проблема здоровья нации, ее генофонд и будущее в значительной мере определяется уровнем развития физической культуры и спорта.

Школа не может оставаться в стороне, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

Актуальность принятия программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования была предопределена:

- ❖ Проведением XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в г. Сочи.
- ❖ Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- ❖ Федеральной целевой программой развития образования на период до 2015 года.
- ❖ Введением ФГОС общего образования.

❖ Привлечением детей к занятиям физической культурой и спортом.

В соответствии с письмом Министра спорта Российской Федерации В.Л. Мутко на руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 11.03.2015 № ВМ-03-07/1513, была возложена организация пропагандистских мероприятий, посвященных комплексу ГТО, в образовательных организациях Смоленской области в апреле – мае 2015 года (проведение уроков ГТО, тестовое выполнение нормативов, оформление наглядной агитации с информацией по видам испытаний и нормативам комплекса ГТО).

Для реализации задач физкультурно-спортивного образования, связанного с организацией работы с родителями обучающихся, выпускниками, социумом, в нашей школе разработана комплексная программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровое олимпийское поколение, ГТО – норма жизни», которая основывается на положениях нормативно - правовых актов РФ:

- ✚ Конституции Российской Федерации.
- ✚ Конвенции ООН о Правах Ребенка.
- ✚ Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✚ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- ✚ Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- ✚ Национальной доктрины образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- ✚ Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- ✚ О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- ✚ О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.
- ✚ Национальной Доктрины образования Российской Федерации.
- ✚ Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 25, ст. 3309).

**Основные концептуальные положения Программы «Здоровое олимпийское поколение, ГТО – норма жизни»:**

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

**Цель Программы:** Создание условий для построения в школе здоровьесозидающей образовательной среды, становления инновационной системы физкультурно-спортивного образования. Сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

**Задачи Программы:**

1. Знакомить детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни).

2. Формировать навыки гигиены, правил личной безопасности, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.
3. Обеспечить условия для пропаганды здорового образа жизни (программно-методическое обеспечение, подготовленность кадров), повышения общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий.
4. Обеспечить условия для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья.
5. Создать условия, предотвращающие ухудшение состояния здоровья, повышающие уровень физической подготовленности.
6. Увеличить численность граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
7. Обеспечить помощь детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу.
8. Профилактика ДДТТ.
9. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры и спорта.
10. Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье, содействие детскому и взрослому спорту и туризму.
11. Формировать гражданскую идентичность через идею сплочения народа при проведении Олимпийских игр, организацию олимпийского образования.
12. Воспитывать толерантность.

#### 4. Сроки реализации (продолжительность, начало и окончание)

Продолжительность программы 5 лет

Подготовительный этап: 2023 г.

Практический этап: 2023 – 2027 гг.

Обобщающий этап: 2028 г.

#### 5. Содержание Программы:

##### *Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни*

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка системы мониторинга здоровья, физической подготовленности, диагностики и оценки уровня сформированности валеологической культуры детей и родителей	В течение реализации Программы	Администрация Учитель физической культуры Классные руководители
Упорядочение работы с семьями по проблемам сохранения и укрепления здоровья		Администрация Классные руководители
Разработка и сбор методических материалов по проблемам здоровья, системы мер по углублению знаний, умений, навыков педагогов по данной проблеме		Администрация Классные руководители
Проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности, уроков ГТО, мероприятий на олимпийскую тематику		Классные руководители Заместитель директора по ВР

##### *Профилактическая деятельность*

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация обследования детей с целью раннего распознавания заболеваний	Постоянно по графику	Медицинский работник ФП
Проведение и организация профилактических бесед, рекомендаций для детей и родителей	Постоянно	Медицинский работник ФП Администрация

Система мер по улучшению питания детей: - режим питания; - эстетика помещений; - пропаганда культуры питания в семье.	Постоянно	Администрация Классные руководители
Система мер по улучшению санитарии и гигиены: - генеральные уборки классных комнат, школы; - соблюдение санитарно-гигиенических требований	Регулярно	Администрация Классные руководители
Система мер по предупреждению травматизма: - оформление уголков по технике безопасности; - проведение инструктажа с детьми	Постоянно	Администрация Классные руководители
Профилактика утомляемости: - проведение подвижных перемен; - оборудование зон отдыха	Постоянно	Старшая вожатая Администрация

### ***Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Организация работы творческих групп педагогических работников по физкультурно-спортивному образованию	В течение реализации программы	Заместитель директора Кабанова М.А.
Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: - организация подвижных игр; - соревнования по отдельным видам спорта; - спартакиады, дни здоровья	Постоянно	Администрация Учителя физической культуры Руководитель секций
Расширение и развитие секционной спортивной работы	Постоянно	Администрация
Включение в рабочие программы по предметам уроков олимпийского образования.	Постоянно	Администрация Учителя физической культуры Руководители секций
Организация работы спортивного клуба «Олимпия»	В течение года	Старшая вожатая Кабанова М.А., учитель физической культуры Э.В. Николаев, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
Ознакомление обучающихся и коллектив с Концепцией о Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе (ВФСК) ГТО	Сентябрь 2015г.	Директор, учитель физической культуры
Ознакомление обучающихся и коллектив с изменениями в Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ВФСК ГТО	В течение реализации программы	Директор, учитель физической культуры
Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР Кабанова М.А., учитель физической культуры Э.В. Николаев, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности

### **План основных мероприятий по реализации Программы**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы спортивных секций и кружков: ▪секция по волейболу;	В течение года	Старшая вожатая Кабанова М.А., учитель

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪секция по баскетболу;</li> <li>▪секция по настольному теннису;</li> <li>▪кружок по шахматам;</li> <li>▪кружок по шашкам;</li> <li>▪спортивные игры по ФГОС;</li> <li>▪секция по основам единоборств.</li> </ul>		физической культуры Э.В. Николаев, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
Проводить комплекс упражнений для сохранения красивой осанки; гимнастика до уроков, подвижные перемены.	Ежедневно	Старшая вожатая РДДМ
Проводить физкультминутки для профилактики утомления, нарушения осанки, гимнастики для глаз при обучении письму, чтению, математике.	Ежедневно	Учителя начальных классов
Разучивание старинных детских игр на подвижных переменах в школе	В течение реализации Программы	Старшая вожатая РДДМ
Провести с учащимися цикл бесед о поведении в ЧС, ПШБ, ТБ дома и в школе -Правила пользования электроприборами; -Взрывоопасные предметы; -Правила поведения у водоёма; -Осторожно! Гололёд! -Берегись простудных заболеваний; -Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечном ударе, укусе ядовитых животных, отравлении ядовитыми растениями и грибами; -Оказание первой помощи утопающему	В течение реализации Программы	Классные руководители 1-11 кл.
Провести классные часы, беседы, инструктажи «Уходя на каникулы, помни!»	Ежегодно, за 2 недели до начала каникул	Классные руководители 1-11 кл. Преподаватель-организатор ОБЖ
Подготовить и провести цикл бесед по режиму дня и охране здоровья детей.	В течение реализации Программы	Учитель физической культуры Классные руководители 1-11 кл.
Занятия физическими упражнениями и играми в группах продлённого дня: ▪физкультминутки во время выполнения домашнего задания; ▪прогулки и экскурсии; ▪физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные игры, упражнения с мячами и т.д.); ▪занятия в спортивных секциях и кружках.	Ежедневно, в течение реализации Программы	Воспитатель ГПД Учитель физической культуры
Проведение конкурсов стенгазет на олимпийскую тематику.	В течение реализации Программы	Заместители директора, учитель физической культуры
Проведение заседаний НОУ с выступлениями обучающихся на олимпийскую тематику.	В течение реализации Программы	Заместители директора, учитель физической культуры
При работе с обучающимися подготовительной и медицинской группы здоровья предлагать при подготовке продуктов собственного труда (презентации, рисунки, сочинения, сообщения, доклады, рефераты) использовать темы Олимпийской направленности.	В течение реализации Программы	Учитель физической культуры

Проведение спортивного марафона, посвящённого годовщине освобождения Смоленщины « <i>Осенний марафон</i> »	Сентябрь ежегодно	Руководитель секции Учитель физической культуры
Проведение спортивного марафона, посвящённого годовщине Дня Победы « <i>Весенний марафон</i> »	Май ежегодно	Директор школы, учитель физической культуры Николаев Э.В.
Проведение Марафона – эстафеты «Вокруг света – памяти Пьера де Кубертена»	с 1 по 7 февраля ежегодно	Руководители секций Учитель физической культуры
Подготовить и провести первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам, шашкам, лёгкой атлетике, пионерболу, первенство школы по общей физической подготовке (ОФП) Мальчики: -Сгиб./разгиб рук в упоре лёжа (подтягивание) -бег 60 м. -Метание мяча на дальность -прыжок в длину с разбега (с места) Девочки: -Сгиб./разгиб рук в упоре лёжа (подтягивание) -бег 60 м. -Метание мяча на дальность -прыжок в длину с разбега (с места)	В течение реализации Программы	Руководитель секции Учитель физической культуры
Первенство школы по стрельбе	Февраль ежегодно	Учитель физической культуры Э.В. Николаев, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности
Соревнования по баскетболу (волейболу) между командами учителей и обучающихся	Март ежегодно	Директор школы, учитель физической культуры Николаев Э.В., классные руководители
Систематически знакомить учащихся с правилами санитарии, гигиены и техники безопасности на уроках труда, физкультуры, при прохождении летней практики.	В течение реализации Программы	Классные руководители 1-11 кл.
Организовывать и проводить малые спортивные предновогодние олимпиады между сельскими школами района.	Декабрь ежегодно	Учитель физической культуры Руководитель секции Преподаватель ОБЖ
Организация спортивного праздника «Папа, мама и я – спортивная семья»	Март ежегодно	Заместитель директора Кабанова М.А.
Дни Здоровья с Хорошовским сельским поселением	Сентябрь, декабрь ежегодно	Администрация школы
Организовать участие сборных команд школы в спортивных районных, областных мероприятиях.	В течение реализации Программы	Руководитель секции
Участие в районной Спартакиаде учителей	В течение года	Директор школы, учитель физической культуры Николаев Э.В.
<i>Месячник оборонно – массовой работы и военно-патриотического воспитания</i>	Февраль ежегодно	Заместитель директора по ВР РДДМ
Проведение Дня защиты детей	Май ежегодно	Старшая вожатая Кабанова М.А., учитель физической культуры Э.В. Николаев, преподаватель – организатор ОБЖ
Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение реализации Программы	Директор, учитель физической культуры, заместители директора

Участие в акциях, проводимых общеобразовательными организациями	В течение года	Директор, учитель физической культуры, заместители директора
Организовать работу летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства».	Ежегодно июнь	Заместитель директора по ВР
Приобретение оборудования для зоны релаксации	В течение реализации Программы	Администрация школы
Приобретение оборудования для мини ФОКа	В течение реализации Программы	Директор школы Николаев Э.В.
Представление опыта работы по реализации программы «Здоровое олимпийское поколение, ГТО – норма жизни» на районном методическом объединении по физкультурно-спортивному образованию.	Согласно плану работы МО	Администрация, учитель физической культуры Николаев Э.В.

## 6. Ресурсное обеспечение Программы

1. Нормативно-правовое: формирование пакета утвержденных программ, обеспечивающих реализацию программы.
2. Программно-методическое: формирование банка методических материалов, разработка рекомендаций по технологии индивидуальных траекторий.
3. Информационное: информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся о результатах каждого этапа программы.
4. Мотивационное: стимулирование результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения).
5. Кадровое: обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима; подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка учителей.
6. Материально-техническое: целевое использование средств на реализацию Программы.

## 7. Ожидаемые результаты

1. Становление успешной в различных сферах деятельности личности, готовой и способной нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, через творческое саморазвитие учащихся.
2. Поддерживание условий для сохранения и укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни на селе, применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Результатом успешной работы, реализации здоровьесберегающих технологий может служить отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3. Увеличение охвата количества учащихся различными формами дополнительного образования до 100% и более, с учетом посещения учащимися больше одного кружка или секции спортивной направленности.
4. Совершенствование системы работы учебно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников через портфолио ученика.
5. Системное использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной деятельности. Внедрение в целях обеспечения прав ребенка на качественное образование в практику работы всех (100%) учителей таких современных педагогических технологий, как технология разноуровневой дифференциации, проектная и исследовательская деятельность.
6. Создание общешкольного информационного пространства для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, творческой самореализации учителя.
7. Совершенствование материально-технической базы школы.
8. Осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни, соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.

9. Выполнение различными возрастными группами установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.

10. Создание привлекательного имиджа школы. Работа с социальными партнерами через реализацию социальных проектов, расширение сферы деятельности.

## **8. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов**

1. Проведение мониторинга обученности.

2. Проведение мониторинга качества образования.

3. Проведение мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса.

4. Проведение мониторинга внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения в том числе и здоровьесберегающих.

5. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования.

6. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физической культурой и спортом.

7. Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки.

8. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.

9. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и городских спортивных соревнованиях.

10. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.

11. Отсутствие травматизма обучающихся.

12. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.

13. Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб.

14. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.

15. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.

16. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.

17. Расширение социального партнерства школы.

18. Выполнение различными возрастными группами установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса.

## **9. Источники финансирования:**

использование средств местных бюджетов, привлеченные внебюджетные средства.

## **10. Управление реализацией программы осуществляется следующими функциями управления:**

Информационно - аналитической, мотивационно – целевой, планово - прогностической, организационно - исполнительной, контрольно - оценочной, регулятивно - коррекционной.

## **11. Риски Программы:**

- невысокая мотивация обучающихся, родителей, учителей для участия в мероприятиях;

- отсутствие или недостаток финансирования.