

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

В.А. Сивенкова
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

О.В. Николаева

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.В. Николаева

31 АВГ 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс(а)ов

на 2023-2024 учебный год

Составил(а):
учитель Дёмина Евgenий Алексеевич

Хорошово 2023г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

Предметные результаты обучения

Выпускник 9 класса научится:

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- описывать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России;
- классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС;
- характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать основные положения нормативно-правовых актов международного гуманитарного права, сферу его применения и ответственность за нарушение норм;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- безопасно вести и адекватно оценивать окружающую обстановку для предупреждения травматизма;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- классифицировать и характеризовать основные неинфекционные заболевания;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника и спины;*
- *анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка.*

2. Содержание учебного предмета

Структурные компоненты программы представлены в трех разделах.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (14 ЧАСОВ)

Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности (6ч)

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности РФ до 2025 года. Концепция противодействия терроризму в РФ. Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция. Участие вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции в формировании антитеррористического поведения. Наркотизм и национальная безопасность. Деятельность Главного управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУНК МВД России). Гражданская оборона как составная часть

национальной безопасности. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Глава 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2ч)

Цели, задачи и структура РСЧС. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Глава 3. Международное гуманитарное право (3ч)

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Защита военнопленных и гражданского населения.

Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3ч)

Защита от мошенников. Безопасное поведение девушек. Безопасность в сети «Интернет». Ответственность (в том числе уголовная) несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (7 ЧАСОВ)

Глава 5. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3ч)

Причины травматизма и пути их предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.

Глава 6. Основы медицинских знаний (4ч)

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины. Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Основные неинфекционные заболевания.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 ЧАСОВ)

Глава 7. Здоровье и здоровый образ жизни (2ч)

Здоровье человека. Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.

Глава 8. Личная гигиена (3ч)

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства.

Глава 9. Физиологические и психологические особенности организма подростка (3ч)

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Суицидальное поведение в подростковом возрасте.

Глава 10. Факторы, разрушающие здоровье человека (3ч)

Курение табака и его влияние на здоровье. Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркозависимости. Основные инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем. Семья в современном обществе.

Промежуточная аттестация (тестовая работа) 1 ч

3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование

№ урока	Тема урока.	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Домашнее задание	Дата проведения	
			Предметные		План	Корректировка

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (14 ЧАСОВ)

Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности (6ч)

1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	1	Описывать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму; характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности. <i>Анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма.</i>	§ 1		
2	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности РФ до 2025 года. Концепция противодействия терроризму в РФ.	1	Понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.	§ 2		
3	Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция. Участие вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом.	1	Классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма. <i>Анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма.</i>	§ 3		
4	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции в формировании антитеррористического поведения.	1	Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности. <i>Предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.</i> <i>Анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма.</i>	§ 3		
5	Наркотизм и национальная безопасность. Деятельность Главного управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУНК МВД России).	1	Классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма.	§ 4		

6	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	Характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.	§ 5		
Глава 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2ч)						
7	Цели, задачи и структура РСЧС. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Проверочная работа.	1	Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	§ 6		
8	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Описывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	§ 7		
Глава 3. Международное гуманитарное право (3ч)						
9	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Проверочная работа.	1	Описывать основные положения нормативно-правовых актов международного гуманитарного права, сферу его применения и ответственность за нарушение норм.	§ 8		
10	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.	1	Описывать основные положения нормативно-правовых актов международного гуманитарного права, сферу его применения и ответственность за нарушение норм.	§ 9		
11	Защита военнопленных и гражданского населения.	1	Описывать основные положения нормативно-правовых актов международного гуманитарного права, сферу его применения и ответственность за нарушение норм.	§ 10		
Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3ч)						
12	Защита от мошенников. Безопасность в сети «Интернет». Безопасное поведение девушек. Проверочная работа.	1	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; безопасно вести и применять способы самозащиты	§ 11		

			при попытке мошенничества; безопасно использовать ресурсы интернета. <i>Безопасно вести и применять права покупателя.</i>			
13	Ответственность (в том числе уголовная) несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	Классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	§ 12		
14	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	1	Предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера. <i>Анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера.</i>	§ 13		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (7 ЧАСОВ)						
Глава 5. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3ч)						
15	Причины травматизма и пути их предотвращения.	1	Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья. <i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i>	§ 14		
16	Безопасное поведение дома и на улице.	1	Безопасно вести и адекватно оценивать окружающую обстановку для предупреждения травматизма. <i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i>	§ 15		
17	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	1	Безопасно вести и адекватно оценивать окружающую обстановку для предупреждения травматизма. <i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i>	§ 16		
Глава 6. Основы медицинских знаний (4ч)						
18	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Проверочная работа.	1	Определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; классифицировать средства оказания первой помощи.	§ 17		

19	Травмы головы, позвоночника и спины.	1	<p>Определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; классифицировать средства оказания первой помощи.</p> <p><i>Классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи.</i></p> <p><i>Оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника и спины.</i></p>	§ 18		
20	Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	1	<p>Определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; классифицировать средства оказания первой помощи.</p> <p><i>Классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи.</i></p> <p><i>Оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; оказывать первую помощь при коме; оказывать первую помощь при поражении электрическим током.</i></p>	§ 19		
21	Основные неинфекционные заболевания.	1	<p>Классифицировать и характеризовать основные неинфекционные заболевания.</p> <p><i>Оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях.</i></p>	§ 20		

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 ЧАСОВ)

Глава 7. Здоровье и здоровый образ жизни (2ч)

22	Здоровье человека. Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Проверочная работа.	1	<p>Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья.</p> <p><i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i></p>	§ 21, 22		
23	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	1	<p>Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья.</p> <p><i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i></p>	§ 23		

Глава 8. Личная гигиена (3ч)

24	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	1	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья.	§ 24		
25	Гигиена питания и воды.	1	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья.	§ 25		
26	Гигиена жилища и индивидуального строительства.	1	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья.	§ 26		
Глава 9. Физиологические и психологические особенности организма подростка (3ч)						
27	Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Проверочная работа.	1	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья. <i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i> <i>Характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка.</i>	§ 27,28		
28	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	1	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья. <i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на</i>	§ 29		

			<p><i>состояние своего здоровья.</i></p> <p><i>Характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка.</i></p>			
29	Суицидальное поведение в подростковом возрасте.	1	<p>Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья.</p> <p><i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i></p> <p><i>Характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка.</i></p>	§ 30		
Глава 10. Факторы, разрушающие здоровье человека (3ч)						
30	Курение табака и его влияние на здоровье. Употребление алкоголя.	1	<p>Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья.</p> <p><i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i></p>	§ 31, 32		
31	Наркомания и токсикомания. Профилактика наркозависимости.	1	<p>Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать состояние своего здоровья.</p> <p><i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i></p>	§ 33		
32	Основные инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем. Семья в современном обществе.	1	<p>Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; анализировать</p>	§ 34		

			<p>состояние своего здоровья. <i>Оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях.</i> <i>Анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья.</i> <i>Характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка.</i></p>			
Промежуточная аттестация (тестовая работа) 1 ч						
33	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	1		Не задано		