

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

В.А. Савинова
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

О.В. Николаева
О.В. Николаева

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.В. Николаева
О.В. Николаева

31 АВГ 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

2 класс(а)ов

на 2023-2024 учебный год

Составил(а):

учитель Рёмин Евгений Алексеевич

Хорошово 2023г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные УУД:

❖ *Регулятивные УУД:*

- умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

❖ *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

❖ *Коммуникативные УУД:*

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные УУД:

- потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- начальное представление о культуре движения;
- применение физических упражнений для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Теория | Практика |
|-------|---|--------------|--|-------------------|
| 1. | Формирование системы знаний. Профилактика травматизма во время занятий. 1.1. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Техника безопасного поведения на занятиях во время подвижных игр. | 1 | 1 | |
| 2. | Подвижные игры – средство развития основных двигательных качеств. 2.1. Подвижные игры 2.2. Эстафеты 2.3. Русские народные игры 2.4. Игры разных народов | 32 | Теоретический материал включен во все занятия внеурочной деятельности. | 14 6 6 6 |
| 3. | Промежуточная аттестация 3.1. Промежуточная аттестация (тестовая работа) | 1 | 1 | |
| | Итого: | 34 | 2 | 32 |

Краткое содержание учебного раздела (темы)

1. Формирование системы знаний. Профилактика травматизма (1 ч)

Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Техника безопасного поведения на занятиях во время подвижных игр (1 ч)

Основные этапы развития русских подвижных игр. Влияние занятий подвижными играми на состояние здоровья. Правила предупреждения травматизма во время занятий, организация мест занятий, подбор инвентаря, соблюдение дисциплины в условиях игровой деятельности.

2. Подвижные игры – средство развития основных двигательных качеств (32 ч)

Весь материал разделяется на отдельные темы:

Подвижные игры (14ч)

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.

Подвижная игра «Скелетик» (1ч)

Подвижная игра «Бегемотики безжали» (1ч)

Подвижная игра «Сороконожки» (1ч)

Подвижная игра «Мокрая курица» (1ч)

Подвижная игра «Тише едешь — дальше будешь» (1ч)

Подвижная игра «Сардинки» (1ч)

Подвижная игра «Штандер-Стоп» (1ч)

Подвижная игра «Найди предмет» (1ч)

Подвижная игра «Светофор» (1ч)

Подвижная игра «Переправа» (1ч)
 Подвижная игра «Бег командами» (поезда) (1ч)
 Подвижная игра «Сумей догнать» (1ч)
 Подвижная игра «Падающая палка» (1ч)
 Подвижная игра «Хали-хало» (1ч)

Эстафеты (6ч)

«**Эстафеты**». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Эстафета «Переправа» (бег в обручах) (1ч)
 Эстафета «Кто скорее докатит обруч до флажка» (1ч)
 Эстафета «Перемени предмет» (1ч)
 Эстафета «Конвейер» (1ч)
 Эстафета «Посадка картофеля» (челночный бег) (1ч)
 Эстафета «Краб» (1ч)

Русские народные игры (6ч)

«**Русские народные игры**» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

Русская народная игра «12 палочек» (1ч)
 Русская народная игра «Удар по веревочке» (1ч)
 Русская народная игра «Растеряхи» (1ч)
 Русская народная игра «Горячее место» (1ч)
 Русская народная игра «Колечко-колечко» (1ч)
 Русская народная игра «Волк во рву» (1ч)

Игры разных народов (6ч)

«**Игры разных народов**». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России и по соседству. Развитие силы, ловкости и физических способностей. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

Грузинская народная игра «Сахребоба» (1ч)
 Туркменская народная игра «Ягульга-таусмак» (1ч)
 Белорусская народная игра «Лес, болото, озеро» (1ч)
 Украинская народная игра «Цапля» (1ч)
 Тувинская народная игра «Белые медведи» (1ч)
 Армянская народная игра «Перетягивание палки» (1ч)

Промежуточная аттестация (1ч)

Промежуточная аттестация (тестовая работа)(1ч)

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование

| № п/п | Наименование темы занятия | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | Дата проведения | Корректировка |
|--|---|--------------|---|-----------------|---------------|
| Формирование системы знаний. Профилактика травматизма (1 ч) | | | | | |
| 1 | Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Техника безопасного поведения на занятиях во время подвижных игр | 1 | Доклад (лекция): Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Техника безопасного поведения на занятиях во время подвижных игр. Просмотр презентации. | | |

| Подвижные игры – средство развития основных двигательных качеств (32ч) | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <i>Подвижные игры (14ч)</i> | | | | | |
| 2 | Подвижная игра «Скелетик» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 3 | Подвижная игра «Бегемотики бежали» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 4 | Подвижная игра «Сороконожки» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 5 | Подвижная игра «Мокрая курица» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 6 | Подвижная игра «Тише едешь — дальше будешь» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 7 | Подвижная игра «Сардинки» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 8 | Подвижная игра «Штандер-Стоп» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 9 | Подвижная игра «Найди предмет» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 10 | Подвижная игра «Светофор» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 11 | Подвижная игра «Переправа» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 12 | Подвижная игра «Бег командами» (поезда) | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 13 | Подвижная игра «Сумей догнать» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 14 | Подвижная игра «Падающая палка» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 15 | Подвижная игра «Хали-хало» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| <i>Эстафеты (6ч)</i> | | | | | |
| 16 | Эстафета «Переправа» (бег в обручах) | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 17 | Эстафета «Кто скорее докатит обруч до флажка» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 18 | Эстафета «Перемени предмет» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| 19 | Эстафета «Конвейер» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 20 | Эстафета «Посадка картофеля» (челночный бег) | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 21 | Эстафета «Краб» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| Русские народные игры (6ч) | | | | | |
| 22 | Русская народная игра «12 палочек» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 23 | Русская народная игра «Удар по веревочке» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 24 | Русская народная игра «Растеряхи» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 25 | Русская народная игра «Горячее место» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 26 | Русская народная игра «Колечко-колечко» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 27 | Русская народная игра «Волк во рву» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| Игры разных народов (6ч) | | | | | |
| 28 | Грузинская народная игра «Сахреоба» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 29 | Туркменская народная игра «Ягульга-таусмак» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 30 | Беларусская народная игра «Лес, болото, озеро» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 31 | Украинская народная игра «Цапля» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 32 | Тувинская народная игра «Белые медведи» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| 33 | Армянская народная игра «Перетягивание палки» | 1 | ОРУ. Правила игры. Отработка игровых приёмов. Проведение игры. | | |
| Промежуточная аттестация (1ч) | | | | | |
| 34 | Промежуточная аттестация (тестовая работа) | 1 | | | |