

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
«Хорошовская средняя школа»
от 29 августа 2024 г. № 63 - О

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО)
МБОУ «Хорошовская средняя школа»
на 2024/2025 учебный год 1-11 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Хорошовская средняя школа» (далее – План внеурочной деятельности) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения), среднего общего образования (до 335 академических часов за два года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 – Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и СанПин 1.2.3685-21

«Гигиеническиенормативыитребованияобеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденные постановлением

- Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Хорошовская средняя школа»;
- Уставом МБОУ «Хорошовская средняя школа».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 - 11 классов школы в соответствии с основной образовательной программой. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть: Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования

1-4 классы: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

6-11 классов: 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе). Реализация профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

НОО - занятия по направлениям:

- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Проектно – исследовательское»;
- «Информационная культура»;
- «Интеллектуальный марафон»;
- «Учение с увлечением!»;
- «Коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания (Модуль «Организация предметно - эстетической среды»)

ООО-занятия ВД включающие в себя 8 составных частей ВД

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

СОО - занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) предметные недели;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) экологическая деятельность.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия внеурочной деятельности в плане воспитательной работы классного руководителя, иного педагогического работника образовательной организации, Планом воспитательной работы школы).

Регулярные занятия реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и иного педагогического работника образовательной организации в рамках внеклассной деятельности.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы, сопровождается прохождением промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации в входит сумма часов, указанных в плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающегося, принятом на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклад/ проект, отчетный концерт, спектакль, конференция и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии со следующими уровнями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся от 30 % до 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- критический уровень – успешное освоение обучающимся менее 30% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

Формами промежуточной аттестации:

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Класс	Формы промежуточной аттестации
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1-4	Тестовая работа
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская искусств «Волшебная кисточка»	2	Выставка творческих работ
Социальная активность	«Орлята России»	3,4	Выставка творческих работ
Информационная культура	Модуль КР «Разговоры о важном»	1- 4	Тестирование
Информационно-просветительские занятия	Модуль КР «Разговор о важном»	5-11	Тестирование

	Модуль КР «Россия – мои горизонты»	6-11	Тестирование
--	---	------	--------------

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год 1 – 4 класс

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Тип занятия	Классы				Итого
			1 (33)	2 (34)	3 (34)	4 (34)	
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Р	1	1	1	1	4
	ГПД прогулка и игры на свежем воздухе	НР	1	1	1	1	4
Социальная активность	«Орлята России»	Р	-	-	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская искусств «Волшебная кисточка»	Р	-	1	-	-	1
Коммуникативная деятельность	Модуль старшего вожатого «Учусь сотрудничать»	НР	-	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	Модуль КР «Все профессии важны, все профессии нужны»	НР	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационная культура	Модуль КР «Разговоры о важном»	Р	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Интеллектуальные марафоны	Онлайн - олимпиады на платформе Учи.ру	НР	-	-	1	1	2
	Модуль педагога – психолога «Разминка для ума»		1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Олимпиады и конкурсы разных уровней для начальной школы	НР	1	1	1	1	4
ИТОГО неделя / год			5 (165)	7 (238)	8 (272)	8 (272)	28 (947)

Внеурочная деятельность в 5 – 11 классах включает в себя часы занятий по различным направлениям развития личности (мероприятия воспитательного характера

(экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, посещение музеев, театров, библиотек ипр.), по планам воспитательной работы школы и классных коллективов; интеллектуальный марафон)

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности –непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

–первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

–второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

–третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятияхпедагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

5 – 9 класс

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Тип занятий	Кол-во часов в неделю	Классы				
				5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Модуль учителя - предметника «Проекты и исследования» (Предметные недели)	НР	4	-	1	1	1	1
	Модуль учителя - предметника Олимпиады и конкурсы разных уровней для обучающихся 5-9 классов школы	НР	5	1	1	1	1	1
	Модуль учителя предметника «Живая классика»	НР	5	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Модуль учителя предметника Финансовая грамотность	Р	3	1	1	1	-	-
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Модуль педагога психолога «Мой внутренний мир»	НР	4	1	0,5	0,5	1	1
	Модуль социального педагога «Мой выбор»	НР	4	1	0,5	0,5	1	1
	Модуль классного руководителя «Человек и творчество»	НР	5	1	1	1	1	1
	Модуль старшего вожатого «Движение первых»	НР	5	1	1	1	1	1
Информационно- просветительские занятия	Модуль классного руководителя «Разговор о важном» «Россия – мои горизонты»	Р	9	1	2	2	2	2
ИТОГО неделя / год			44 (1496)	8 (272)	9 (306)	9 (306)	9 (306)	9 (306)

10- 11 класс

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Тип занятий	Кол-во часов в неделю	Классы	
				10	11
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Модуль учителя - предметника «Проекты и исследования» (Предметные недели)	НР	2	1	1
	Модуль учителя - предметника Олимпиады и конкурсы разных уровней для обучающихся 10 – 11 классов школы	НР	2	1	1
	Модуль учителя предметника «Живая классика»	НР	2	1	1
Формирование функциональной грамотности					
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Модуль педагога психолога «Мой внутренний мир»	НР	2	1	1
	Модуль социального педагога «Мой выбор»	НР	2	1	1
	Модуль классного руководителя «Человек и творчество»	НР	2	1	1
	Модуль старшего вожатого «Движение первых» , социальные активности	НР	2	1	1
Информационно- просветительские занятия	Модуль классного руководителя «Разговор о важном» «Россия – мои горизонты»	Р	4	2	2
ИТОГО неделя / год			18	9	9