

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова»»

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
Николаев Эдуард Владимирович
Приказ № 12-О от 11.02.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования с нарушением слуха
(вариант 2.2.1)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО, ФООП ООО, ФАОП ОВЗ, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования слабослышащих, реализующий ФГОС ООО (вариант 2.2.1) (далее – Учебный план) адресован слабослышащим, освоившим АООП НОО ОВЗ вариант 2.2.1.

Учебный план (вариант 2.2.1) учитывает особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха; включает, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые реализуются в МБОУ «Хорошовская средняя школа», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- достижение выпускниками планируемых результатов – знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых государственными общественными, личностными и семейными потребностями, возможностями обучающихся с нарушениями слуха, учитывающими их особые образовательные потребности, индивидуальные особенности развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей:

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального;
- наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями;
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение;

- формирование здорового образа жизни.

Учебный план предусматривает, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Учебный план предусматривает, что предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Предметные результаты по тематическим разделам/модулям курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» идентичны тем, которые представлены во ФГОС ООО, однако их распределение по классам осуществляется с учётом перераспределения программного материала по годам обучения в связи пролонгацией сроков получения образования по АООП ООО (вариант 2.2.1).

Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов. Предполагается, что выпускник основной школы сможет строить высказывания и отрицания высказываний, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, овладеет понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство – и научится использовать их при выполнении учебных и внеучебных задач.

Учебный план предусматривает, что предметная область «Иностранный язык, второй иностранный язык» представлена учебным предметом: «Иностранный язык» (английский). Учебный план предусматривает, что предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный план предусматривает, что предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный план предусматривает, что предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: ОДНКНР. Учебный план предусматривает, что предметная область «Искусство» представлена учебным предметом: «Изобразительное искусство». Учебный план предусматривает, что предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Технология». Учебный план предусматривает, что предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура», и «Основы безопасности и защиты Родины» предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (Английский язык в 5 классе 1 час в неделю);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 2.2.1), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 5 и 6 классах – 3 часа в неделю, с 7 по 9 класс – 2 часа в неделю. Занятия в рамках коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально, а также могут проводиться в разных формах фронтальной работы (в том числе парами). Включение занятия парами способствует активизации развития коммуникативных действий в процессе обучения восприятию и воспроизведению устной речи обучающихся. В тоже время обучающимся необходима целенаправленная индивидуальная работа по развитию речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи обучающихся, её произносительной стороны. Решение об организационных формах реализации коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия коррекционно-развивающего курса в течение учебной недели.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 5 и 6 классах – по 2 часа в неделю, с 7 по 10 класс – по 3 часа в неделю. Решение о направлениях, содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах реализации работы (индивидуально, парами или малыми группами), комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в пятом классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается

при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Хорошовская средняя школа»»

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7 класс	Русский язык	Тестовая работа
	Развитие речи	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Труд (технология)	Тестовая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа	
Адаптивная физическая культура	Тестовая работа	

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		7	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
	Развитие речи	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
	История православной культуры земли смоленской	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык		1	1
Литература		1	1
Иностранный язык (английский)		1	1
Алгебра		1	1
История		0	0
География		1	1
Физика		1	1
Химия		0	0
Биология		0	0
Труд (технология)		1	1
Физическая культура		2	2
Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Итого		10	10
ИТОГО недельная нагрузка		32	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1088	1088
Внеурочная деятельность			
«Разговор о важном»		1	1
Профминимум «Россия - мои горизонты»		1	1
Итого недельная нагрузка		2	2
Коррекционно – развивающая область			
Коррекционные курсы			
Занятия проводятся следующим специалистом:			
Логопед – 1 час			