

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Фомченкова»

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «Хорошовская средняя школа»  
от 29.08.2024 г. № 63- О

Индивидуальный учебный план  
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант II на 2024-2025 учебный год. (надомное обучение)

## **I. Основные положения.**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год  
обучающегося 1 класса**

**Доноса Максима Михайловича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс		
		Освоение с педагогом	Самостоятельное освоение с родителями	Всего
<b>I. Часть. Обязательная.</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	1,5	1	2,5
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5	0,5	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1,5	2,5
	3.2. Человек	1	1	2
	3.3. Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-
<b>Итого (1 год обучения)</b>		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
		<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>
	1. Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1	1,5
	2. Математические представления	0,5	0,5	1,5
	3. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
	<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>7,5</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
	<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>
	Коррекционные курсы	0,5	6,5	7
	Внеурочная деятельность (по направлениям)			
	«Разговоры я важном»	-	1	1
	<b>Всего к финансированию: 5 дней</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>29</b>